



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS DE ITAPAJÉ

Relatório de Gestão

2 0 2 3

U F C
C A M P U S
I T A P A J É

Relatório de Gestão 2023

Universidade Federal do Ceará – Campus de Itapajé

REITOR

Prof. Custódio Luís Silva de Almeida

VICE-REITORA

Prof.^a Diana Cristina Silva de Azevedo

DIRETOR

Prof. Márcio Veras Corrêa

VICE-DIRETOR

Prof. João Henrique Gonçalves Medeiros Corrêa

CURSO DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Prof. Ítalo Linhares de Araújo (Coordenador)

Prof. Juan Sebastian Toquica Arenas (Vice-Cordenador)

CURSO DE CIÊNCIA DE DADOS

Prof.^a Elisângela da Silva Rodrigues (Coordenadora)

Prof. Hítalo Joseferson Batista Nascimento (Vice-Cordenador)

CURSO DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

Prof. Germano Fenner (Coordenador)

Prof. Aminadabe Barbosa de Sousa (Vice-Cordenador)

COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

Prof. Israel Eduardo de Barros Filho (Coordenador)

COORDENAÇÃO DE PESQUISA

Prof. Anderson Gonçalves Uchôa (Coordenador)

SECRETARIA EXECUTIVA

Igor Bruno de Sousa Nascimento (Secretário)

Angélica Gomes Barreto

PREFEITURA DO CAMPUS

Marcos Bruno Monteiro de Alencar (Prefeito)

Maria Liziane Teixeira de Sousa

BIBLIOTECA

Cristiane Beserra Andrade

SECRETARIA ACADÊMICA

Fernando Gleibe de Oliveira Júnior

Bruna Thainá Castro Amazonas

NÚCLEO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Guilherme dos Santos Cunha

NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**Serviço Social**

Ionara Barbosa Soares

Restaurante Universitário

Lara Virgínia Pessoa de Lima

Ramon Jordão Gomes Barroso

EQUIPE TÉCNICA**COMISSÃO**

(Portaria nº 92, de 23 de novembro de 2023)

Igor Bruno de Sousa Nascimento

Angélica Gomes Barreto

Fernando Gleibe de Oliveira Júnior

Marcos Bruno Monteiro de Alencar

CONSOLIDAÇÃO

Prof. Márcio Veras Corrêa

Prof. João Henrique Gonçalves Medeiros Corrêa

Igor Bruno de Sousa Nascimento



Bem-vindos

Apresentamos o Relatório de Gestão do Campus de Itapajé, da Universidade Federal do Ceará (UFC), referente ao ano de 2023. Este documento tem como objetivo fornecer uma visão abrangente das atividades, conquistas e desafios enfrentados pela administração do campus durante o último ano, destacando o empenho contínuo em promover a excelência acadêmica, a inovação e o desenvolvimento integral da comunidade acadêmica.

Ao longo deste relatório, serão abordados aspectos relacionados à gestão, infraestrutura, ensino, pesquisa e extensão. Por meio da análise apresentada neste relatório, esperamos contribuir para o aprimoramento contínuo do campus, fortalecendo a missão da UFC de formar profissionais de excelência, gerar e difundir conhecimentos, preservar e divulgar os valores éticos, científicos, artísticos e culturais.

Atualmente, o campus apresenta uma oferta de três cursos de graduação tecnológica: **Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência de Dados e Segurança da Informação**; todos com duração de três anos. A estrutura curricular desses cursos, alinhada às demandas do mercado de trabalho e às necessidades regionais, visa proporcionar uma **formação ágil, prática e de qualidade aos estudantes**.

SUMÁRIO

1 Visão Geral da Unidade Acadêmica	7
1.1 Quadro de Pessoal em 2023	7
1.1.1 Técnico-Administrativos em Educação (TAEs)	8
1.1.2 Professores do Magistério Superior	8
1.2 Setores e Distribuição de Pessoal	10
1.3 Infraestrutura	10
2 Gestão	11
2.1 Nota Máxima no MEC	11
2.2 Assistência Estudantil	13
2.2.1 Processo Seletivo Unificado (2023.1)	13
2.2.2 Processo Seletivo Unificado (2023.2)	16
2.2.3 Concessão de Auxílio Emergencial por Demanda Espontânea	16
2.3 Inauguração do Restaurante Universitário	16
2.4 Melhorias de Infraestrutura e Acessibilidade	19
2.4.1 Sala de Convivência para Professores	19
2.4.2 Coordenação de Pesquisa/Extensão	19
2.4.3 Centro Acadêmico / Empresa Júnior	19
2.4.4 Salas de Atendimento no Pavimento Inferior	20
2.4.5 Otimização do Auditório	20
2.4.6 Piso Tátil	21
2.4.7 Adaptação de Outras Salas	21
2.5 Construção da Rampa de Acessibilidade	22
2.6 Conselho do Campus	22
2.6.1 Membros do Conselho do Campus de Itapajé	23
2.7 Secretaria Acadêmica	24
2.7.1 Atendimento Remoto	24

2.7.2	Elaboração de Editais	24
2.8	Biblioteca.....	24
2.8.1	Acervo	25
2.8.2	Atualização e Manutenção do Acervo (Patrimônio)	26
2.8.3	Empréstimo Domiciliar de Material Bibliográfico.....	26
2.8.4	Usuários: Empréstimos em 2023.....	26
2.9	Núcleo de Tecnologia da Informação	27
2.10	Parcerias.....	27
2.10.1	Qualidade de Vida e Bem-Estar no Trabalho	27
2.10.2	Semana do Servidor / Progep	28
2.10.3	TCEduc - Tribunal de Contas do Estado do Ceará	28
2.10.4	Visita à Sede da Empresa Brisanet, em Pereiro/CE	29
2.10.5	Outras Visitas - LESC, GREAT e GTEL (UFC)	29
2.10.6	Campus Jardins de Anita e Brigada Florestal	30
3	Ensino	31
3.1	Implementação do Programa de Educação Tutorial (PET)	31
3.2	Encontros Universitários no Campus de Itapajé	32
3.3	Programa de Iniciação à Docência	33
3.4	Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência	34
3.5	Combate à Retenção de Alunos.....	35
3.6	Laboratório de Hardware e Arquitetura de Computadores.....	36
3.7	Laboratório de Inovação Pedagógica	36
3.8	Projeto Docência Compartilhada (DCOMP) - PAAP/EIDEIA no Campus de Itapajé..	37
3.9	Atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.....	38
3.10	Unidades Curriculares dos Cursos	39
3.11	Projetos	39
3.11.1	Projeto AluMonitor	39
3.11.2	Empreendedorismo e Inovação	39
3.12	III Semana de Acolhimento e Integração Acadêmica.....	40

3.13 II INOVATECH: Empreendedorismo, Inovação e Tecnologia	40
3.14 II Workshop de Ciência, Inovação e Tecnologia (WCIT).....	41
3.15 Recepção - Candidatos à Reitoria	41
3.16 Galeria de Fotos: Aniversário do Campus	42
4 Extensão	47
4.1 Empresa Júnior "PrimeTech"	47
4.2 Projeto "Mulheres de Anita"	47
4.3 HackaTudo! Desmistificando a Criação de Soluções Inovadoras.....	48
4.4 Projeto Integrador	49
4.5 Campus de Itapajé de Portas Abertas	49
4.6 Estágios	51
4.7 Projeto de Extensão "Dedilhando Sonhos"	51
5 Pesquisa	52
5.1 Núcleo de Práticas de Projeto	52
5.2 Seminários de Pesquisa	52
5.3 Projetos de Pesquisa	54
5.4 Produção Científica	57

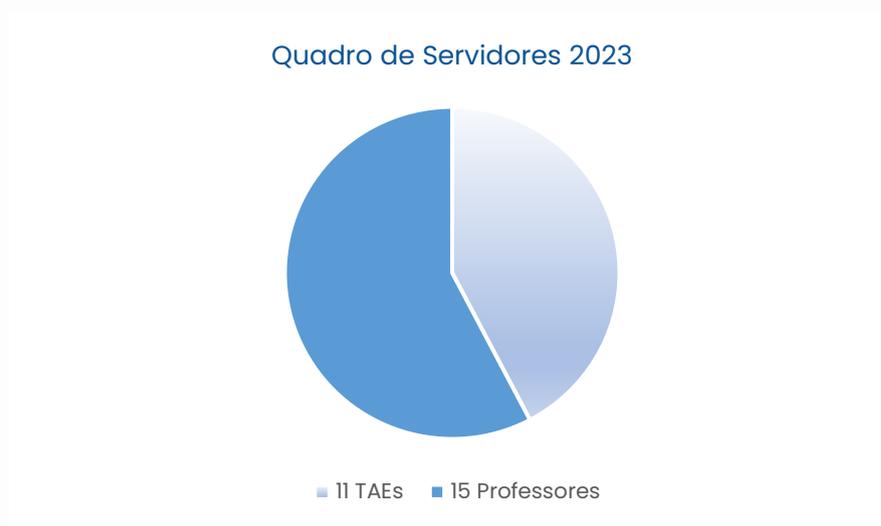
1 Visão Geral da Unidade Acadêmica

O campus da Universidade Federal do Ceará (UFC) em Itapajé, desde a sua inauguração, em 27 de agosto de 2021, tem desempenhado um papel crucial na promoção da educação superior na região, proporcionando aos estudantes oportunidades de formação em três cursos de graduação tecnológica: Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), Ciência de Dados (CD) e Segurança da Informação (SI), todos com duração padrão de três anos.

Destaca-se que, no ano de 2023, os cursos de Ciência de Dados e de Segurança da Informação obtiveram reconhecimento excepcional pelo Ministério da Educação (MEC), alcançando a **nota máxima** em suas avaliações. O processo de avaliação do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas está previsto para o ano de 2024.

1.1 Quadro de Pessoal em 2023

O Campus de Itapajé conta atualmente com **26 servidores** alocados em suas instalações, distribuídos da seguinte maneira:



1.1.1 Técnico-Administrativos em Educação (TAEs)

Atualmente, o campus conta com um quadro de servidores técnico-administrativos composto por 11 profissionais dedicados e comprometidos com o funcionamento das atividades institucionais.

A seguir, apresenta-se um resumo da evolução do quadro de pessoal TAE:



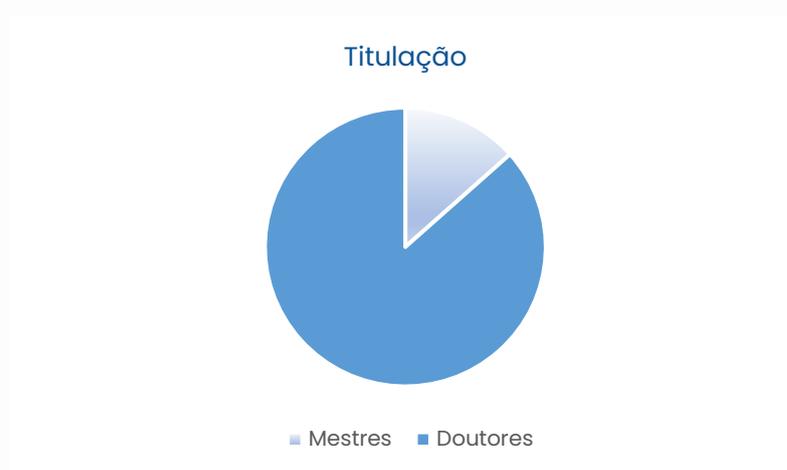
- 4 Assistentes em Administração
- 2 Administradores
- 1 Assistente Social
- 1 Bibliotecária
- 1 Técnico em Assuntos Educacionais
- 1 Nutricionista
- 1 Analista de Tecnologia da Informação

Para o ano de 2024, planeja-se a contratação de novos servidores TAEs, conforme levantamento das necessidades de pessoal a ser apresentado para a Administração Superior da UFC.

1.1.2 Professores do Magistério Superior

O Campus da UFC em Itapajé encerrou o ano de 2023 com 15 docentes lotados na unidade acadêmica, sendo 6 desses contratados no período entre janeiro e dezembro do referido ano.

A seguir, apresenta-se a trajetória de crescimento do corpo docente alocado no Campus de Itapajé:



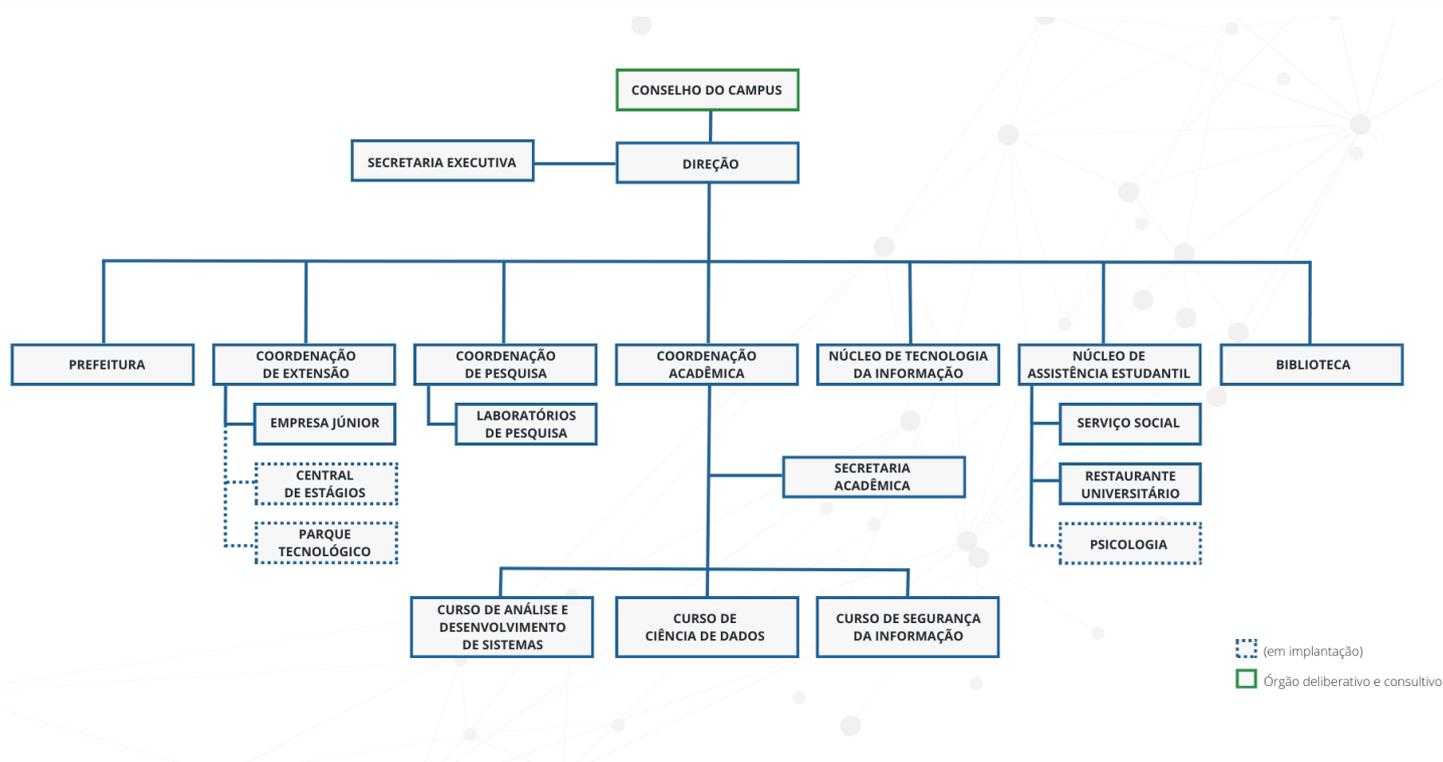
Visando o contínuo fortalecimento do quadro docente, está prevista a nomeação de mais cinco professores para o Campus de Itapajé no ano de 2024, com a realização de concursos públicos nas áreas de **Estatística e Ciência de Dados, Programação e Metodologias e Segurança da Informação**.

Afastamento para Pós-Graduação

No ano de 2023, foi aprovado, pelo Conselho do Campus, o afastamento da Prof.^a Fernanda Roing, no período de 01/09/2023 a 31/08/2024, para a realização de pós-doutorado no Departamento de Matemática da Università Degli Studi di Torino, em Turim, Itália. Implementado no campus, portanto, as iniciativas da UFC para a **internacionalização**.

1.2 Setores e Distribuição de Pessoal

No dia 19 de abril de 2023, a Diretoria do Campus apresentou, em reunião geral, para os servidores docentes e técnico-administrativos a distribuição dos setores administrativos e acadêmicos da unidade, conforme imagem a seguir:



1.3 Infraestrutura

Composto por dois blocos didáticos (Bloco 01, com pavimento superior administrativo, e Bloco 02), além de um cineteatro, o Campus de Itapajé proporciona uma infraestrutura adequada para atender aos três cursos que são ofertados atualmente.

No ano de 2023, foram realizadas algumas adaptações de espaços para **adequação das demandas institucionais**. A disposição dessas áreas nesses Blocos, atualmente, está configurada da seguinte forma:

Bloco 01

Pavimento Superior Administrativo

Diretoria	WC Feminino
Recepção (Secretaria da Direção)	WC Masculino
Vice-Diretoria	Copa
Coordenações de Curso	Secretaria Acadêmica
Prefeitura	10 Gabinetes Individuais
Sala de Reuniões + Banheiro	Sala de Convivência (Professores)*
WC Acessível	Coordenação de Pesquisa/Extensão*

*Ambientes criados em 2023

Pavimento Inferior Acadêmico

3 Laboratórios de Informática	Centro Acadêmico + Empresa Júnior*
Biblioteca	2 Salas para Atendimento Individual*
Núcleo de Tecnologia da Informação	Laboratório de Inovação Pedagógica*
Núcleo de Assistência Estudantil	Núcleo de Práticas de Projeto*
4 Banheiros c/ Acessibilidade (M e F)	Salas de Estudos*
7 Salas de Aula	

*Ambientes criados em 2023

Bloco 02

1 Laboratório de Informática	Laboratório de Hardware e Arquitetura de Computadores*
4 Banheiros c/ Acessibilidade (M e F)	Auditório (150 lugares)*
11 Salas de Aula	1 Sala PET*

*Ambiente criado ou reformado em 2023

2 Gestão

2.1 Nota Máxima no MEC

Nos meses de setembro e outubro de 2023 foram realizados, pelo Ministério da Educação - MEC, os processos de avaliação in loco para fins de reconhecimento dos cursos de Segurança da Informação e de Ciência de Dados, respectivamente, ambos agraciados com a **nota máxima** durante a avaliação realizada pelo MEC.

Para alcançar esse feito, uma série de reuniões estratégicas e colaborativas foi conduzida, envolvendo toda a comunidade acadêmica.

A **avaliação exitosa** desses cursos não foi uma conquista isolada, mas o resultado de um esforço coletivo e de uma cuidadosa preparação. Reuniões de planejamento e simulações foram conduzidas, reunindo Direção do Campus, Coordenação de Programas Acadêmicos (CPAC), Coordenação de Curso, docentes, discentes e servidores técnico-administrativos.

Essas atividades tiveram como objetivo alinhar estratégias, estabelecer metas e definir ações para elevar a qualidade dos cursos.



A colaboração estreita com a **Coordenadoria de Planejamento e Avaliação de Programas e Ações Acadêmicas (COPAV) da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)** foi fundamental para assegurar a conformidade dos cursos com as diretrizes e padrões estabelecidos pelo MEC. Reuniões regulares foram realizadas para revisar processos, adequar currículos e implementar melhorias nos cursos de graduação.

O reconhecimento máximo obtido pelos cursos de Ciência de Dados e Segurança da Informação é resultado direto do comprometimento, colaboração e esforços conjuntos de todos os envolvidos.

Para o ano de 2024 está previsto o processo de avaliação e reconhecimento do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

2.2 Assistência Estudantil

A Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAE) da Universidade Federal do Ceará (UFC) desempenha o papel de unidade gestora responsável por formular e implementar políticas destinadas a apoiar os estudantes de graduação.

No ano de 2023, o Campus de Itapajé participou de dois Processos Seletivos Unificados - PSU, em conformidade com o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES e à Resolução nº 08/CEPE, de 26 de abril de 2013 - Anexos XI, XIII e XXI ad referendum (de 21 de junho de 2016).

2.2.1 Processo Seletivo Unificado (2023.1)

O processo seletivo iniciou em março e foi finalizado em maio de 2023, concedendo os seguintes benefícios, por meio da análise socioeconômica:

Auxílio Creche

É um auxílio destinado aos estudantes matriculados em cursos presenciais de graduação de todos os campi da UFC, que se encontrem em situação de vulnerabilidade socioeconômica, tenham filhos, morem e detenham a guarda deles. A criança deve ter idade entre 6 (seis) e 48 (quarenta e oito) meses incompletos.

Para o Campus de Itapajé foi ofertada 1 vaga, mas não foi preenchida, já que não houve inscrições para esse auxílio.

Auxílio Emergencial

É um auxílio destinado aos estudantes matriculados em cursos presenciais de graduação de todos os campi da UFC, que se encontrem em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Para o Campus de Itapajé as **3 vagas** ofertadas no PSU foram preenchidas. O auxílio teve duração de três meses.

Isenção Parcial da Taxa do Restaurante Universitário

É a gratuidade e acesso a uma refeição (almoço) fornecida pelo Restaurante Universitário da UFC, garantida aos estudantes matriculados em

curso presenciais de graduação de todos os campi da UFC, que se encontrem em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Para o Campus de Itapajé não houve limite de vagas, tendo sido contemplados com o benefício **17 estudantes**, que permanecerão com a isenção por dois anos.

Manutenção do Auxílio Moradia

É um benefício concedido aos estudantes matriculados em cursos presenciais de graduação de todos os campi da UFC, que se encontrem em situação de vulnerabilidade socioeconômica e que residem em município fora da sede do seu curso, para auxiliar no pagamento das despesas com moradia e alimentação na cidade do campus onde faz seu curso de graduação.

Em 2022, foram concedidos **5 auxílios** desse tipo, renovados em 2023, garantindo aos estudantes o recebimento do benefício até a finalização de seu curso.

Bolsa de Iniciação Acadêmica

É uma forma de oferecer um espaço para que o estudante possa conhecer e participar de ações de iniciação à universidade, ensino, pesquisa e extensão, artes, gestão, dentre outros; além de ter a oferta direta de uma bolsa para estudantes que apresentam vulnerabilidade socioeconômica. Tem como objetivo utilizar as horas semanais da bolsa para que o estudante possa ter a possibilidade de participar de um projeto ou possa se dedicar de maneira mais organizada e guiada em suas atividades de estudos.

Para o Campus de Itapajé foram ofertadas **10 vagas** e todas foram preenchidas, em 2023.

I Jornada de Iniciação Acadêmica (JOIA 2023)

A fim de esclarecer normas e regras do Programa Bolsa de Iniciação Acadêmica e alocar os novos bolsistas, o Núcleo de Assistência Estudantil promoveu a **I Jornada de Iniciação Acadêmica (JOIA)** do Campus de Itapajé. O evento ocorreu no dia 17 de maio de 2023, com a participação de todos os bolsistas selecionados.



Os projetos, listados a seguir, ficaram vigentes de maio a dezembro de 2023.

Projeto	Responsável	Bolsistas
CodePlay: Plataforma de Ensino de Programação com Gamificação para Redução de Evasão.	Prof. Ítalo Linhares de Araújo	1
Detecção e Identificação de Ataques de Negação de Serviço e de Intrusão em Ambiente de Nuvem utilizando Algoritmos de Aprendizado de Máquina.	Prof. João Henrique Gonçalves Medeiros Corrêa	1
Empreendedorismo e Inclusão Digital: uma ação de inserção da economia itapajeense nas redes sociais.	Prof. João Henrique Gonçalves Medeiros Corrêa	1
ENGEDADOS: Escola de Inovação e Cocriação em Engenharia de Software e Ciência de Dados.	Prof. Anderson Gonçalves Uchôa	1
HackaTudo! Desmistificando a criação de soluções inovadoras.	Prof. ^a Elisângela da Silva Rodrigues	1
Iniciação Acadêmica na Biblioteca do Campus de Itapajé.	Cristiane Beserra Andrade	2
Monitoria de Programação Integrada.	Prof. Anderson Gonçalves Uchôa	1
Suporte em Tecnologia da Informação.	Guilherme dos Santos Cunha	1
Uma rede Bayesiana aplicada ao Desenvolvimento de um Sistema Especialista para Tomada de Decisão Eficiente em Smart Homes.	Prof. Hítalo Joseferson Batista Nascimento	1
Total		10

2.2.2 Processo Seletivo Unificado (2023.2)

O processo seletivo iniciou em agosto de 2023 e foi finalizado em setembro de 2023, concedendo os seguintes benefícios, por meio de análise socioeconômica:

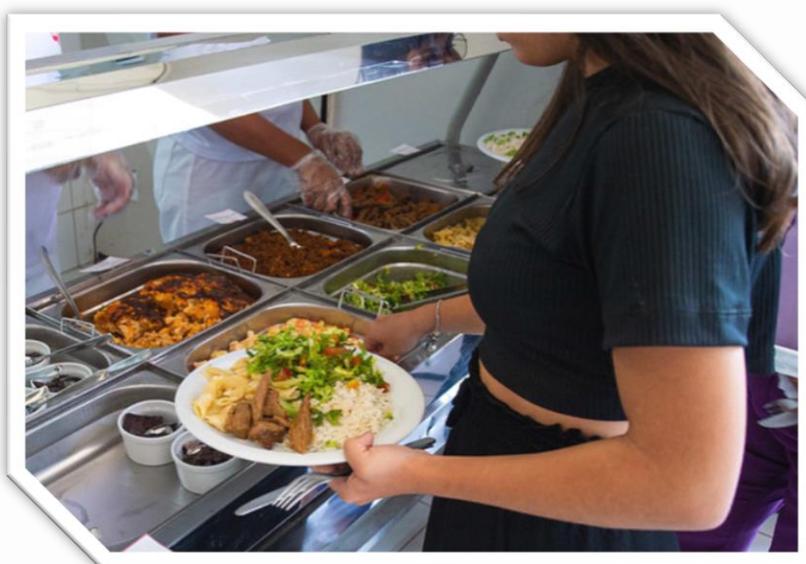
- **Auxílio Creche:** foi ofertada 1 vaga, mas não foi preenchida, já que não houve inscrições para esse auxílio.
- **Auxílio Emergencial:** foram ofertadas **6 vagas** e todas foram preenchidas.
- **Isenção Parcial da Taxa do RU:** não houve limite de vagas, tendo sido contemplados com o benefício **5 estudantes**.

2.2.3 Concessão de Auxílio Emergencial por Demanda Espontânea

Foram concedidos **2 benefícios** do tipo Auxílio Emergencial para estudantes em situação de vulnerabilidade fora do processo seletivo (demanda espontânea), tendo em vista a necessidade individual dos contemplados. Os benefícios foram concedidos de outubro a dezembro de 2023.

2.3 Inauguração do Restaurante Universitário

A inauguração do Restaurante Universitário (RU) do Campus de Itapajé, ocorrida em 1º de setembro de 2023, representou um avanço na infraestrutura e nos serviços oferecidos aos estudantes, professores e demais membros da comunidade universitária.



A cerimônia de inauguração, que ocorreu na semana de comemoração aos **dois anos de atividade do Campus Jardins de Anita**, foi marcada por um ambiente festivo e participativo, reunindo autoridades acadêmicas, servidores, alunos e demais convidados.



Na solenidade, o Magnífico Reitor da UFC ressaltou que o RU funcionará provisoriamente em um espaço adaptado no cineteatro do campus. Esta medida temporária visa atender imediatamente às necessidades da comunidade acadêmica, garantindo o acesso rápido e eficiente às refeições.

O RU desempenha um papel importante como mecanismo de **permanência estudantil e assistência**, promovendo condições mais acessíveis e adequadas para o desenvolvimento acadêmico e bem-estar dos estudantes.

O serviço abrange uma parcela de usuários que buscam uma alimentação de qualidade a um preço acessível na UFC. Essa alimentação é disponibilizada no RU do Campus de Itapajé, diariamente, das 11h às 13h (almoço).

Com o subsídio do governo, os estudantes pagam apenas **R\$ 1,10 por refeição (almoço)** ao optar por efetuar a recarga do cartão de acesso de forma eletrônica (Guia de Recolhimento da União - GRU, pix ou cartão de crédito). Já a recarga de cartões realizada presencialmente nos guichês dos refeitórios universitários é de R\$ 3,00 por refeição.

Os participantes de eventos pagantes com acesso previamente deferido pela Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAE) pagam R\$ 3,00 por refeição, mediante a aquisição de tíquetes nos guichês dos refeitórios.

Os servidores docentes, servidores técnico-administrativos em educação, prestadores de serviço terceirizados na UFC e visitantes pagam R\$ 13,50, que é um preço baseado no valor para almoço do processo licitatório atualmente vigente.

No ano de 2023, o Restaurante Universitário do Campus de Itapajé forneceu um total de **4.517 (quatro mil, quinhentos e dezessete) almoços**.

Restaurante Universitário - Campus Itapajé	
DISCRIMINAÇÃO	ALMOÇO
Discente	3.236
Isto	0
Residente	0
Técnico-Administrativo	66
Docente	148
Terceirizado	0
Autorizado	115
Visitante	0
Participante Evento Gratuito	0
Participante Evento Pagante	0
Isto total	0
Isto parcial	716
Moradia	236
Isto PROINTER	0
TOTAL DE COMENSAIS	4.517

Fonte: Restaurante Universitário do Campus Itapajé (UFC) - 2023.

No concernente à avaliação qualitativa das refeições, em consonância com o **Indicador de Satisfação do Cliente (ISC)**, no ano de 2023, verificamos que o almoço disponibilizado pelo RU obteve um percentual de **satisfação de 93,8%**, considerando somente os parâmetros de satisfação total (81,5%) e satisfação boa (12,3%), o que evidencia o elevado padrão de qualidade das refeições servidas. Vale ressaltar que, neste ano, foi implementada a pesquisa de satisfação on-line, onde foram disponibilizados QRcodes nos refeitórios que direcionam à pesquisa propriamente dita.

2.4 Melhorias de Infraestrutura e Acessibilidade

2.4.1 Sala de Convivência para Professores

A criação dessa sala no campus visa a promoção do bem-estar, oferecendo um local propício para a troca de experiências e estímulo à colaboração entre os docentes.

Além disso, a sala de convivência contribui para fortalecer os laços interpessoais, promovendo um senso de comunidade entre os professores. Isso, por sua vez, pode influenciar positivamente no clima organizacional, no compartilhamento de boas **práticas pedagógicas** e na formação de uma rede de apoio entre os docentes.

2.4.2 Coordenação de Pesquisa/Extensão

A implementação das Coordenações de Pesquisa e de Extensão, em 1º de junho de 2022, representou um avanço significativo no fortalecimento das atividades acadêmicas e no estímulo à **produção científica e interação com a comunidade externa**. Compreendendo a importância dessas coordenadorias, foi identificada a necessidade de proporcionar um espaço dedicado para as atividades administrativas no âmbito da pesquisa e da extensão.

Assim, em 2023, foi criada uma sala específica para os gestores designados, visando facilitar e otimizar a gestão dessas áreas estratégicas.

2.4.3 Centro Acadêmico / Empresa Júnior

A criação dos Centros Acadêmicos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), Ciência de Dados (CD) e Segurança da Informação (SI) no Campus de Itapajé representa um passo importante na promoção do **engajamento estudantil** e no fortalecimento da comunidade acadêmica. Esses centros acadêmicos surgem como organizações estudantis destinadas a representar os interesses dos alunos e promover atividades relacionadas aos seus respectivos cursos.

A disposição de um espaço dedicado para os alunos desenvolverem suas atividades nos Centros Acadêmicos reflete o compromisso do campus em

proporcionar ambientes propícios para a participação ativa dos estudantes em sua formação.

Atualmente, o Centro Acadêmico compartilha temporariamente o espaço com a Empresa Júnior do campus. A divisão desse espaço está prevista para o próximo ano.

2.4.4 Salas de Atendimento no Pavimento Inferior

No pavimento inferior, foram criadas duas salas de atendimento reservado para aprimorar a **acessibilidade e inclusão**. A primeira sala destina-se ao atendimento do Núcleo de Assistência Estudantil, enquanto a segunda é designada para as coordenações, secretaria acadêmica e outras questões relacionadas aos estudantes.

Essa iniciativa tem como objetivo aprimorar a eficácia dos serviços oferecidos, proporcionando um ambiente mais acessível e inclusivo. As salas estão equipadas e disponíveis, também, para atendimento virtual.

2.4.5 Otimização do Auditório

No ano de 2023, foi realizada uma significativa melhoria no auditório do Campus de Itapajé por meio da instalação de **150 novas poltronas**

(processo SEI nº 23067.004364/2023-94), aprimorando as condições de conforto e infraestrutura do espaço, visando beneficiar a comunidade acadêmica e demais usuários do local.

Além disso, foi feita a adequação do layout para otimizar a disposição das poltronas, considerando as normas de acessibilidade para garantir a inclusão de todos os usuários.



2.4.6 Piso Tátil

A fim de aprimorar as condições de acessibilidade no Campus de Itapajé, foi concluída a aplicação de piso tátil nas áreas dos Blocos 01 e 02, facilitando a locomoção e proporcionando orientação adequada para pessoas com deficiência visual, promovendo um ambiente mais inclusivo e seguro.

2.4.7 Adaptação de Outras Salas

No intuito de promover um ambiente educacional mais dinâmico e inovador, procedemos a uma reestruturação de alguns espaços.

Sala 04 -> Laboratório de Inovação Pedagógica: A antiga Sala 04 foi transformada no Laboratório de Inovação Pedagógica, um espaço dedicado ao desenvolvimento e implementação de métodos educacionais inovadores.

Sala 05 -> Centro Acadêmico / Empresa Júnior: A Sala 05 foi designada para abrigar o Centro Acadêmico e a Empresa Júnior. Essa integração visa fortalecer a interação entre os estudantes.

Sala 10 -> Núcleo de Práticas de Projeto em Pesquisa e Extensão: A Sala 10 passou a ser o Núcleo de Práticas de Projeto em Pesquisa e Extensão.

Sala 11 -> Sala de Estudos: A Sala 11 foi destinada exclusivamente para estudos individuais e em grupo. O espaço da sala de estudos é subdividido em áreas designadas para estudos individuais e para reuniões.



Sala 12 - Laboratório de Hardware e Arquitetura de Computadores: A Sala 12 foi transformada no Laboratório de Hardware e Arquitetura de Computadores, fornecendo recursos especializados para práticas e experimentações relacionadas a hardware e arquitetura de computadores.

A reestruturação dos espaços tem como objetivo aprimorar a qualidade do ambiente acadêmico, proporcionando recursos específicos para diversas áreas de conhecimento. A expectativa é que essas mudanças contribuam para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes.

2.5 Construção da Rampa de Acessibilidade

No ano de 2023, deu-se início à construção da rampa de acessibilidade no Campus de Itapajé. Essa rampa proporcionará acesso ao pavimento superior do Bloco 01, onde se encontram as salas administrativas.

2.6 Conselho do Campus

Em 2023, o Conselho do Campus de Itapajé realizou **cinco reuniões ordinárias**, conforme resumo abaixo:

Reunião	Data
1ª Reunião Ordinária	1º de março de 2023
2ª Reunião Ordinária	3 de maio de 2023
3ª Reunião Ordinária	28 de junho de 2023
4ª Reunião Ordinária	1º de novembro de 2023
5ª Reunião Ordinária	6 de dezembro de 2023

Entre os diversos temas importantes abordados nas reuniões, foram dedicadas discussões aos assuntos pertinentes às adequações exigidas pelo Ministério da Educação para o reconhecimento dos cursos.

2.6.1 Membros do Conselho do Campus de Itapajé

O Conselho do Campus de Itapajé é composto por oito membros, conforme estabelecido na Resolução nº 70/CONSUNI, de 19 de dezembro de 2017.

Em 2023, uma proposta de alteração dessa Resolução foi enviada ao Conselho Universitário, visando incluir a Coordenação de Pesquisa e Extensão como parte integrante do Conselho, conforme documentado no processo nº 23067.008918/2023-22.



Prof. Márcio Veras Corrêa
Diretor / Presidente



Prof. João Henrique Corrêa
Vice-Diretor / CPAC



Prof. Ítalo Linhares
Coordenador (ADS)



Prof.ª Elisângela Rodrigues
Coordenadora (CD)



Prof. Germano Fenner
Coordenador (SI)



Prof. Leonardo Esteves
Representante Docente



Igor Bruno Nascimento
Representante TAE



Thays Uchôa
Representante Discente (CD)



Prof. Israel Barros
Coordenador Extensão



Prof. Anderson Uchôa
Coordenador Pesquisa

2.7 Secretaria Acadêmica

2.7.1 Atendimento Remoto

A Secretaria Acadêmica iniciou, no ano de 2023, a realização de atendimentos on-line. O agendamento para o atendimento pode ser realizado no site do Campus de Itapajé e está disponível para toda a comunidade interna e externa da unidade.

A implementação do atendimento remoto pela Secretaria Acadêmica do Campus de Itapajé representa um avanço na eficiência e acessibilidade dos serviços oferecidos aos estudantes.

2.7.2 Elaboração de Editais

A Secretaria Acadêmica colaborou na elaboração de dez **(10) editais internos** para seleção de bolsistas, a seguir especificados:

- Programa de Iniciação à Docência (SEI 23067.005461/2023-02 e 23067.011705/2023-88)
- Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência (SEI 23067.007253/2023-30)
- Bolsas de Extensão (SEI 23067.010861/2023-21)
- Programa de Educação Tutorial (SEI 23067.033103/2023-81)
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (SEI 23067.038287/2023-76)

2.8 Biblioteca

A Biblioteca do Campus de Itapajé (BCI) desempenha serviços que sustentam as atividades de ensino, pesquisa e extensão, consolidando-se como um ponto de apoio ao aprendizado e à produção científica na instituição. A BCI abriga o acervo bibliográfico da área de tecnologia, especificamente destinado aos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência de Dados e Segurança da Informação. Essa especialização do acervo visa atender de maneira precisa e abrangente às necessidades acadêmicas dos cursos, proporcionando recursos atualizados e especializados para enriquecer as práticas educacionais e de pesquisa.



O horário de operação da Biblioteca estende-se de segunda a quinta-feira, compreendendo os horários de 8h às 12h e das 13h às 17h. Nas sextas-feiras, o funcionamento ocorre das 8h às 12 e das 13h às 16h.

O espaço é estruturado para atender às necessidades dos usuários, oferecendo um ambiente propício ao estudo e

pesquisa. Composta por 16 lugares destinados ao estudo individual, a biblioteca proporciona aos usuários um local tranquilo e focado para a leitura. Além disso, a disponibilidade de 6 computadores amplia as possibilidades de pesquisa e acesso a recursos on-line.

O setor conta com uma Bibliotecária, que tem como principais atribuições a realização de empréstimos, devoluções, reservas e demais atividades de circulação; cadastro de usuários; atendimento e orientações aos usuários; treinamentos de normalização; catalogação de materiais, etiquetagem, carimbagem e guarda de material nas estantes; elaboração de relatórios e documentos de avaliação e reconhecimento de cursos pelo MEC; supervisão de bolsistas; participação em reuniões de gestão administrativa e acadêmica.

2.8.1 Acervo

Tipo de Material	Títulos	Exemplares
Livros	143	605
Folhetos	1	1
Outros (relatórios, grav. de vídeos, CD ROMs, Livros eletrônicos)	1	6
TOTAL	145	612

2.8.2 Atualização e Manutenção do Acervo (Patrimônio)

Situação	Retrospectivo	Doação	Compra	Excluídos
Títulos	0	83	0	0
Exemplares	0	111	0	0
Valor total (R\$)	0,00	3.295,37	0,00	0,00

2.8.3 Empréstimo Domiciliar de Material Bibliográfico

Tipo de Empréstimo	Empréstimo Automatizado (EA)	Devolução (D)	Renovação (R)	Total Geral (EA + D + R)
Normal	244	231	316	791
Diário	3	3	0	3
Total	247	234	316	794

2.8.4 Usuários: Empréstimos em 2023

Categoria	Quantidade de usuários
Aluno de Graduação	53
Aluno de Pós-Graduação	1
Funcionário (servidor)	6
Professor	6
Externo	0
Instituição Externa	0
Total Geral	66

2.9 Núcleo de Tecnologia da Informação

Em 2023, o Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) realizou a adequação dos laboratórios de informática às regras de acessibilidade, incluindo softwares de acessibilidade, aquisição e instalação de teclados em braille, espaços preferenciais e reservados.

O NTI do Campus também procedeu com a organização e atualização do site institucional.

Além disso, o setor desempenhou um papel essencial ao planejar aquisições e atuar como organizador no exitoso projeto de extensão "Mulheres de Anita".

2.10 Parcerias

2.10.1 Qualidade de Vida e Bem-Estar no Trabalho

O Campus de Itapajé, em parceria com a **Coordenadoria de Qualidade de Vida no Trabalho, da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e a Uniasselvi Itapajé**, realizou, no dia 12 de abril, uma série de ações voltadas para a melhoria do bem-estar dos servidores técnico-administrativos, docentes e colaboradores terceirizados da unidade acadêmica.

Essa iniciativa, em sintonia com o movimento Abril Verde, buscou conscientizar os servidores sobre a importância da saúde e segurança no ambiente de trabalho. A programação incluiu a prática de ginástica laboral, sessões de massoterapia, momentos de meditação e uma roda de conversa dedicada à discussão sobre saúde e bem-estar no ambiente profissional.



2.10.2 Semana do Servidor / Progep

A Semana do Servidor, realizada no Campus de Itapajé, ocorreu no dia 25 de outubro de 2023. A programação do evento incluiu a exibição de filme para os servidores no auditório, café da manhã e sessões de massoterapia, em parceria com o curso de Fisioterapia da Uniasselvi.

O evento da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas foi planejado e executado pela **Comissão de Qualidade de Vida** implantada no Campus de Itapajé e se estabelece como uma iniciativa de cuidado com o bem-estar físico e mental dos servidores.

2.10.3 TCEduc – Tribunal de Contas do Estado do Ceará

No dia 11 de maio de 2023, foi realizado, no auditório do Campus de Itapajé, o TCEduc 2023, programa de capacitação de iniciativa do Instituto Plácido Castelo (IPC), do Tribunal de Contas do Estado do Ceará, que beneficiou mais de **100 pessoas**. Moradores da região de Itapajé, Tururu, Umirim e Uruburetama foram contemplados com os cursos ofertados pelo TCEduc na cidade-sede.

A programação foi desenvolvida com cursos e palestras destinadas a gestores públicos, autoridades municipais e estaduais, aos servidores, comunicadores e à sociedade em geral. No auditório principal, foi conduzido um curso sobre a Nova Lei de Licitações e Contratos.



2.10.4 Visita à Sede da Empresa Bisanet, em Pereiro/CE

No contexto de uma parceria público-privada entre o Campus de Itapajé e a Bisanet, foi realizada uma visita à sede da empresa localizada em Pereiro, CE. Ao todo, participaram da visita **40 alunos** do campus, coordenadores de cursos e Diretoria do Campus.

A visita proporcionou a oportunidade para os alunos vivenciarem de perto o ambiente profissional, operações e tecnologias empregadas por uma importante empresa de telecomunicações. Durante a visita, foram promovidas interações entre os alunos e os profissionais da Bisanet, proporcionando a compreensão prática dos conceitos estudados em sala de aula. Essa iniciativa destaca a importância das parcerias para a formação acadêmica e profissional dos estudantes, conectando teoria e prática de maneira única.



2.10.5 Outras Visitas - LESC, GREAT e GTEL (UFC)



No dia 16 de junho de 2023, **40 alunos** do Campus de Itapajé realizaram um tour pelo Campus do Pici para conhecer laboratórios e grupos de estudos que realizam projetos de pesquisa e desenvolvem ações de **inovação** em parceria com outras instituições de ensino e empresas.

O grupo de alunos também tiveram a oportunidade de conhecer o Laboratório de Engenharia de Sistemas de Computação – LESC da UFC, que desenvolvem suas atividades de P&D&I (pesquisa, desenvolvimento e inovação) nos seguintes temas: Sistemas Embarcados (hardware/software); Microeletrônica; Sistemas Tolerantes a Falhas; Sistemas Distribuídos Aplicados à Tecnologia Educacional; Processamento de Sinais, Imagens e Vídeo; Sistemas Biomédicos (hardware/software); Processamento de Sinais e Imagens Biomédicos; e Sistemas de Testes (hardware).

2.10.6 Campus Jardins de Anita e Brigada Florestal

No dia 7 de dezembro de 2023, o campus da UFC em Itapajé recebeu a visita técnica da **Brigada Florestal da Defesa Civil de Uruburetama**. A visita teve como principal objetivo a adoção de medidas preventivas e a realização de treinamento para a equipe de colaboradores terceirizados, visando o **combate a incêndios** nas proximidades do campus.



As atividades desenvolvidas incluíram:

- Orientações sobre a prevenção de incêndios.
- Identificação de áreas de risco.
- Análise das condições do campus que podem contribuir para o surgimento e propagação de incêndios.
- Recomendações para melhorias na infraestrutura.

3 Ensino

3.1 Implementação do Programa de Educação Tutorial (PET)

A implementação do Programa de Educação Tutorial (PET) no Campus de Itapajé é um instrumento de promoção da **interdisciplinaridade** entre os cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), Ciência de Dados (CD) e Segurança da Informação (SI).

Ao abranger essas três áreas da tecnologia, o PET estabelece um formato interdisciplinar que visa potencializar a **sinergia entre os estudantes**. O PET no Campus de Itapajé tem contribuído para a formação integral dos alunos, preparando-os para desafios práticos e incentivando a colaboração entre áreas complementares.

Além disso, o programa oferece aos alunos a possibilidade de contribuir para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão no campus. O funcionamento do PET também atinge o objetivo estratégico do PDI de contribuir para as condições necessárias à inclusão, à permanência e ao desenvolvimento dos discentes visando a uma formação de excelência.

Sob a orientação do professor tutor João Henrique, os **12 bolsistas** e os **6 voluntários** constituem uma equipe dinâmica e diversificada, provenientes dos três cursos ofertados no campus. Essa composição multifacetada enriquece o ambiente de aprendizagem, proporcionando uma troca rica de experiências e conhecimentos.

CURSO	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
ADS	4	2
CD	4	2
SI	4	2
TOTAL	12	6

3.2 Encontros Universitários no Campus de Itapajé

Nos dias 8, 9 e 10 de novembro de 2023, o Campus de Itapajé realizou, pela primeira vez de **forma presencial**, os Encontros Universitários, oferecendo uma variedade de programações.

Programação do evento:

1º Dia

- Abertura;
- Sessão de apresentações dos trabalhos de Extensão;
- Sessão de apresentações do Programa de Apoio a Projetos de Extensão;
- Apresentação Cultural;
- Feira de Artesanato e Gastronomia.

2º Dia

- Sessão de apresentações de Iniciação Acadêmica;
- Sessão de apresentações de Iniciação Científica;
- Palestra "O uso da Inteligência Artificial em projetos de Desenvolvimento de Software";
- Palestra "Segurança e IA no mercado de órgãos públicos com empresas privadas";
- Feira dos Cursos;
- Apresentação da Empresa Jr "PrimeTech" e Projetos Integradores;
- Feira de Artesanato e Gastronomia.

3º Dia

- Sessão de apresentações de Iniciação à Docência;
- Encerramento.

Durante os Encontros Universitários 2023, os alunos que compõem o Centro Acadêmico fizeram um cordel em homenagem ao Sr. José Maria de Sousa Melo e à sua esposa, Anita Inára Bertulis de Melo, os quais são responsáveis pela doação do terreno e estrutura dos blocos que compõem o Campus da UFC em Itapajé – Jardins de Anita.

Ao reunir a comunidade acadêmica em torno de temas diversos, os EUs contribuem para o fortalecimento do espírito colaborativo, enriquecendo o ambiente acadêmico.



3.3 Programa de Iniciação à Docência

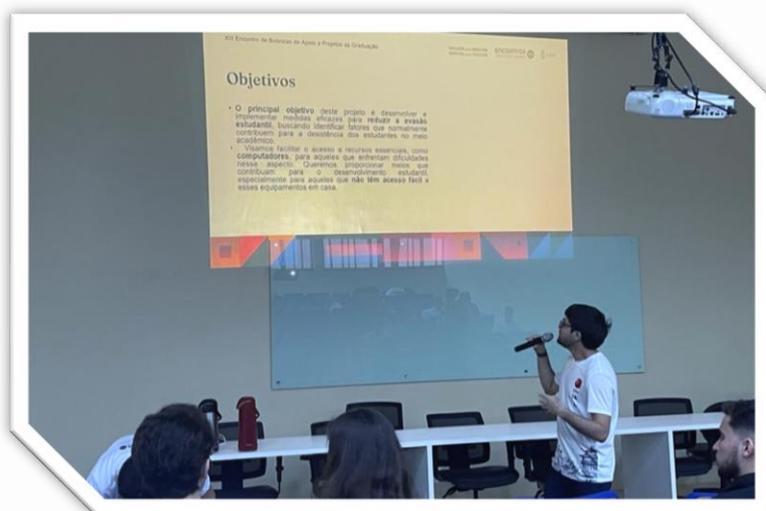
O Campus de Itapajé contou com Projetos de Monitoria no âmbito do Programa de Iniciação à Docência (PID). Ao todo, foram disponibilizadas **10 vagas para bolsistas** e **15 vagas para voluntários**, escolhidos por meio de seleção. As atividades do programa aconteceram no sentido de diminuir os índices de reprovação nas disciplinas.

Professor Responsável	Título	Bolsistas	Voluntários
Prof. ^a Fernanda Roing	Monitoria para disciplinas de Matemática	2	3
Prof. ^a Elisângela Rodrigues	Monitoria Integrada de Estatística para Ciência de Dados	2	3
Prof. Anderson Uchôa	Monitoria de Programação Integrada	2	4
Prof. Hítalo Nascimento	Monitoria Integrada de Ciência de Dados e Inteligência Artificial	2	3
Prof. Leonardo Esteves	Monitoria Integrada de Matemática Aplicada à Computação	2	2
TOTAL		10	15

3.4 Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência

O Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência (PAIP) ofertou aos estudantes do campus 7 vagas, sendo **3 remuneradas** e **4 voluntárias**.

Professor Responsável	Título	Bolsistas	Voluntários
Prof. Alberto Sampaio Lima	Estudos e práticas nas áreas de Desenvolvimento de Sistemas, Ciência de Dados e Segurança da Informação	3	2
Prof. Hítalo Nascimento	Ensino de Estatística, Matemática e Computação através de projetos	0	1
Prof. Ítalo Linhares	CodePlay: Plataforma de Ensino de Programação com Gamificação para Redução de Evasão	0	1
TOTAL		3	4



3.5 Combate à Retenção de Alunos

No ano de 2023 foram planejadas ações para evitar a retenção de discentes nos cursos, como a oferta de disciplinas em período especial, antes do semestre 2024.1.

Para o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) foi planejada a oferta de três disciplinas: “Laboratório de Programação”, “Ética e Legislação em TIC” e “Introdução à Computação”, sendo todas do primeiro semestre do curso.

As coordenações propuseram o plano de ação visando a melhoria dos cursos e ações para **evitar a retenção, reprovação e evasão dos discentes**. Além disso, foi criado o fórum Coordenação-Discentes, cujo objetivo é aproximar a relação da coordenação com os estudantes, tratando de assuntos que sejam de interesse deles, como bolsas e auxílios, atividades complementares etc.

Para o curso de Ciência de Dados (CD), no ano de 2023, foram planejadas ações para evitar a retenção de discentes no curso, como a oferta da disciplina “Função em uma Variável” no contraturno. Além disso, está programada a oferta de disciplinas em período especial, antes do semestre 2024.1 correspondentes às disciplinas “Aprendizado de Máquina e Reconhecimento de Padrões”, “Mineração de Dados” e “Projeto Integrador II”, sendo todas do quinto semestre do curso.

Já no curso de Segurança da Informação (SI), foram ofertadas duas disciplinas de férias: “Desenvolvimento de Sistemas” e “Segurança em Sistemas Operacionais e Redes de Computadores”, como mecanismo de combate à retenção.

Dessa forma, o campus proporcionará a oportunidade para que os discentes em atraso possam acompanhar sua turma e, conseqüentemente, possam **concluir o curso dentro do prazo**.

Coordenações

As Coordenações dos Cursos do Campus de Itapajé, com o objetivo de melhorar a gestão do curso, elaboraram seus respectivos Planos de Ação, em que detalham objetivos, metas e ações a serem seguidos para a excelência dos cursos.

Foram criados, ainda, seus respectivos Fóruns Coordenação-Discentes, espaço de diálogo entre a Coordenação do Curso e os discentes com o objetivo de aproximar a relação, tratando de assuntos que sejam de interesse estudantil,

como bolsas e auxílios, atividades complementares, dentre outros tópicos relevantes para a formação dos discentes.

3.6 Laboratório de Hardware e Arquitetura de Computadores

No intuito de fortalecer as atividades de pesquisa e ensino na área de hardware e arquitetura de computadores, foi criado um laboratório especializado para proporcionar um ambiente adequado ao desenvolvimento de projetos, experimentos e estudos nesse campo.

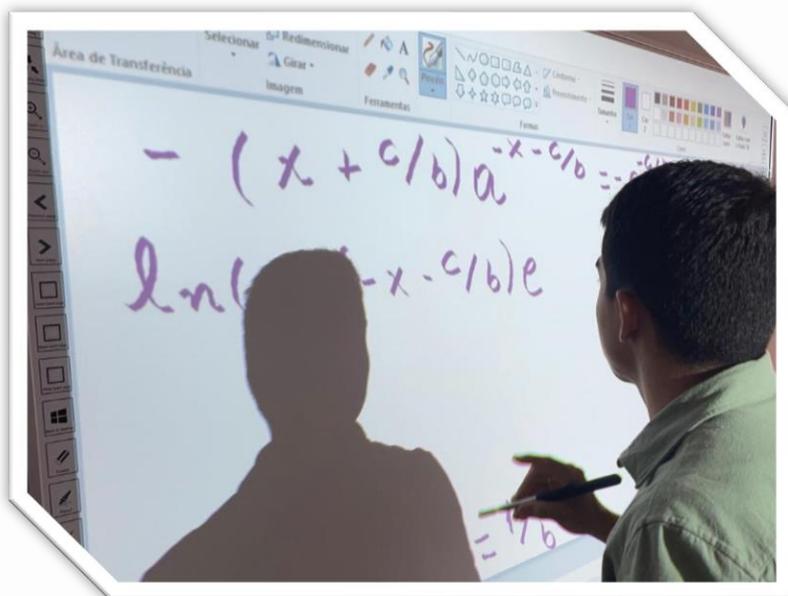
Esse laboratório tem como principais objetivos: (i) possibilitar o desenvolvimento de projetos práticos relacionados a hardware e arquitetura de computadores; (ii) fomentar a pesquisa em novas tecnologias e inovações na área de hardware; e (iii) apoiar atividades práticas em disciplinas relacionadas.

3.7 Laboratório de Inovação Pedagógica

A criação do Laboratório de Inovação Pedagógica, formalizada pela Portaria nº 94, de 07 de dezembro de 2023, representa um passo importante na busca pela **excelência** no ensino e na **adaptação às demandas contemporâneas** da educação. Este espaço se destaca por sua estrutura equipada com recursos tecnológicos avançados, como lousa digital, computadores e equipamentos de acessibilidade, concebidos para proporcionar ferramentas de ensino diferenciadas e eficazes.

A incorporação de uma lousa digital e de equipamentos tecnológicos nesse ambiente destaca o compromisso do campus em oferecer métodos de ensino mais interativos e dinâmicos.

Nesse ambiente, os docentes têm a oportunidade de explorar novas tecnologias educacionais, estratégias de avaliação e abordagens de avaliação diferenciadas. O Laboratório de Inovação Pedagógica oferece recursos, suporte técnico e capacitação para os professores, permitindo que eles experimentem e adaptem suas práticas de



ensino de acordo com as necessidades e características do corpo discente.

3.8 Projeto Docência Compartilhada (DCOMP) - PAAP/EIDEIA no Campus de Itapajé

Em 10 de maio de 2023, o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) conduziu as atividades do Projeto Docência Compartilhada (DCOMP) no Campus de Itapajé. A iniciativa contou com a presença de coordenadores e assessores do programa, focando principalmente nas discussões sobre o planejamento de ensino, incluindo a aplicação de fundamentos das **metodologias ativas** e **teorias de aprendizagem**. Os temas abordados também envolveram as funcionalidades do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para os docentes, além dos processos essenciais para o reconhecimento dos cursos junto ao Ministério da Educação (MEC).



A programação incluiu uma oficina intitulada "Planejamento de Ensino à Luz das Metodologias Ativas" e uma Roda de Conversa sobre o "Papel do coordenador e a participação da gestão, dos docentes e discentes no processo de reconhecimento de curso". Após essas atividades, foi conduzida uma oficina destinada aos professores, focada nas funcionalidades específicas do SIGAA.

3.9 Atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos

A revisão e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência de Dados e Segurança da Informação centraram-se basicamente em alterações nas ementas, bibliografias, pré-requisitos e objetivos das disciplinas.

Estas alterações foram submetidas a uma ampla discussão e análise nos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs), nos respectivos Colegiados de Curso e no Conselho do Campus. Após isso, os processos foram remetidos para a Pró-Reitoria de Graduação e para a Câmara de Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Também foi atualizada a composição dos NDEs dos cursos, adicionando outros perfis, valorizando a **interdisciplinaridade** e **visões plurais** para os cursos.

3.10 Unidades Curriculares dos Cursos

Foram criadas as Unidades Curriculares dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência de Dados e Segurança da Informação. Dessa forma, as Unidades Curriculares são pensadas e discutidas por um grupo concentrado de **professores da área**, mantendo atualizadas as disciplinas e oferecendo subsídios para o Núcleo Docente Estruturante dos cursos.

3.11 Projetos

3.11.1 Projeto AluMonitor

Esse projeto visa desenvolver um sistema para monitorar de forma automatizada o avanço dos discentes nos cursos de graduação do Campus de Itapajé para que ações mais diretas e efetivas possam ser realizadas para **minimizar a evasão, reprovação e a retenção dos discentes**. Além disso, esse projeto utiliza dados socioeconômicos para identificar outras possíveis causas de problemas que levem à reprovação, evasão e retenção. O projeto foi aprovado no Edital nº 09/2023 (Hackathon Inovando UFC), da Pró-Reitoria de Relações Interinstitucionais, e conquistou o 3º lugar.

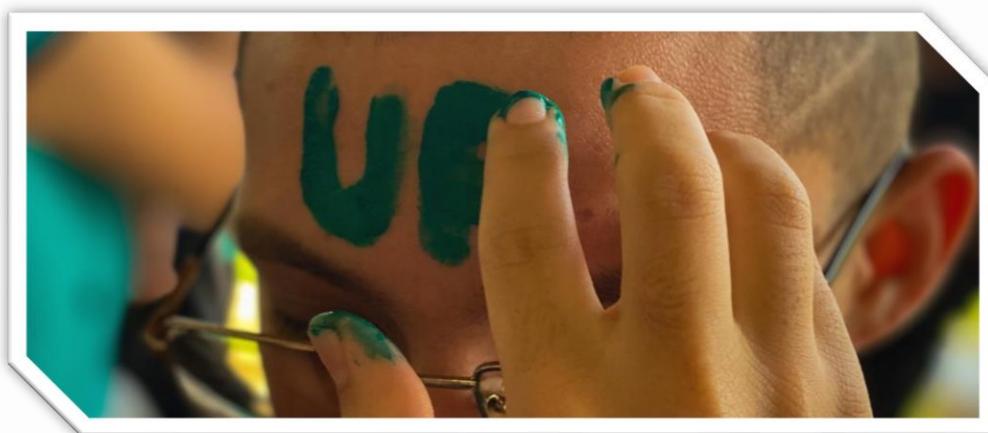
3.11.2 Empreendedorismo e Inovação

Foram **criadas duas startups** oriundas do programa “Empreende UFC”, sendo uma delas voltada para o desenvolvimento de soluções inteligentes de agricultura, controlando o fluxo de água para irrigação, e a outra para a divulgação das empresas e serviços de Itapajé.

Para os programas “Empreende UFC” e “Hackaton”, participaram 19 pessoas, entre bolsistas e voluntários, sendo três docentes, dois técnicos-administrativos em educação e catorze discentes dos cursos ofertados pelo campus.

3.12 III Semana de Acolhimento e Integração Acadêmica

A terceira edição da Semana de Acolhimento e Integração Acadêmica do Campus de Itapajé, realizada nos dias 16 e 17 de março de 2023, foi um evento para **repcionar os novos estudantes** e proporcionar a eles uma introdução abrangente ao ambiente acadêmico. A iniciativa foi idealizada em 2021 com o propósito de apresentar a UFC, suas pró-reitorias e serviços aos recém-chegados, facilitando sua adaptação e integração à vida universitária.



O evento contou com a participação de professores, alunos, servidores técnico-administrativos e toda a gestão do campus, buscando criar um ambiente acolhedor e informativo, fornecendo informações para os novos alunos sobre a estrutura da universidade, seus recursos, serviços, oportunidades acadêmicas e atividades extracurriculares.

3.13 II INOVATECH: Empreendedorismo, Inovação e Tecnologia

A segunda edição do Inovatech no Campus de Itapajé, realizada nos dias 13, 14 e 15 de março de 2023, teve como objetivo **estimular o empreendedorismo e a inovação tecnológica** entre os estudantes da Universidade Federal do Ceará (UFC) e os moradores da região. O evento foi concebido como uma iniciativa gratuita e **aberta ao público**, buscando promover o acesso à informação e oportunidades para todos.

A programação foi planejada para ser executada de forma híbrida (presencial e on-line) e teve como atividades oferecidas palestras, workshops e mesas-redondas, proporcionando aos participantes uma gama diversificada de experiências e conhecimentos.

A segunda edição do Inovatech em Itapajé consolidou-se como um importante marco na promoção do empreendedorismo e da inovação tecnológica, demonstrando o compromisso da UFC em impulsionar o desenvolvimento da região.

3.14 II Workshop de Ciência, Inovação e Tecnologia (WCIT)

Do dia 28 de agosto ao dia 1º de setembro de 2023, foi realizado o II Workshop de Ciência, Inovação e Tecnologia do Campus de Itapajé. O evento, que teve a sua programação executada na semana de comemoração aos **dois anos de atividade** da unidade acadêmica, contou com palestras, mesas-redondas, oficinas e atividades culturais.

O evento discutiu temas como empreendedorismo, tecnologias quânticas, internet das coisas, mercado de trabalho em TI, entre outros. Participaram do workshop estudantes do Campus de Itapajé, bem como alunos de ensino médio da cidade, como resultado de uma **articulação entre a UFC e a rede de ensino local**.

O objetivo é aproximar universidade e escolas a fim de que os futuros universitários conheçam de perto as atividades do campus.

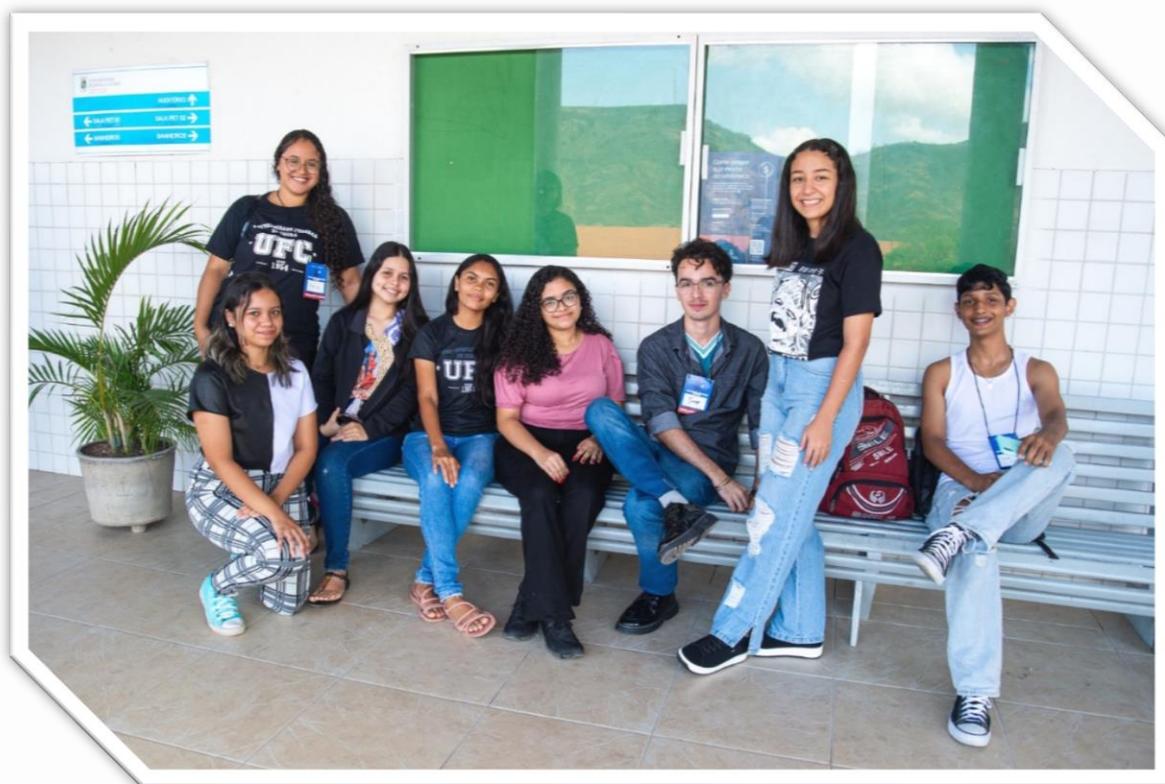
A cerimônia de abertura do evento contou com a presença da Vice-Reitora da UFC, Prof.ª Diana Azevedo, enquanto o encerramento foi marcado pela participação do Magnífico Reitor, Prof. Custódio Almeida. Nessa ocasião, também ocorreu a inauguração do Restaurante Universitário.

3.15 Recepção – Candidatos à Reitoria

Na ocasião, o Campus de Itapajé recebeu, no mês de abril, os candidatos à reitoria da UFC. O ponto alto da visita ocorreu no auditório do campus, onde os candidatos tiveram a oportunidade de se apresentar e expor suas propostas para a gestão da universidade. Este momento contou com a participação de alunos,

servidores técnico-administrativos em educação e professores, momento oportuno para que a comunidade acadêmica conhecesse de perto as visões e planos dos postulantes ao cargo de reitor.

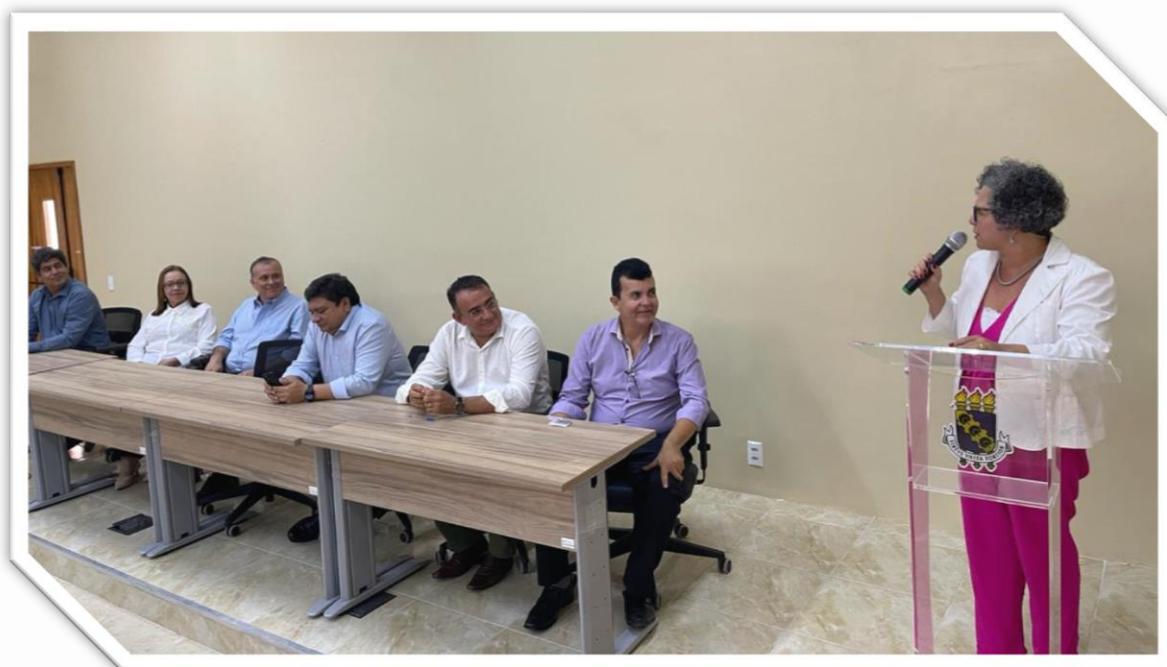
3.16 Galeria de Fotos: Aniversário do Campus











4 Extensão

4.1 Empresa Júnior “PrimeTech”

A criação da Empresa Júnior "PrimeTech" no Campus de Itapajé, que oferta serviços de tecnologia da informação para sociedade, formalizada pelo processo nº 23067.009499/2023-46, é um marco na proposta educacional do campus. Essa iniciativa tem como objetivo proporcionar aos estudantes as condições ideais para a **aplicação prática** dos conhecimentos teóricos adquiridos ao longo de sua formação acadêmica. O objetivo primordial da PrimeTech é oferecer aos seus membros a oportunidade de vivenciar o ambiente profissional em uma abordagem formativa, preparando-os para os desafios do mercado de trabalho e contribuindo para o exercício de suas futuras profissões.

A Empresa Júnior busca, assim, aguçar o espírito crítico, analítico e empreendedor dos seus membros, promovendo um ambiente ideal para o **desenvolvimento de habilidades práticas e competências** essenciais para a atuação profissional. Ao envolver os estudantes em projetos reais, a PrimeTech proporciona uma experiência que vai além das salas de aula, fomentando o aprendizado prático e incentivando o **protagonismo** dos alunos em sua formação.

4.2 Projeto “Mulheres de Anita”

O projeto "Mulheres de Anita", realizado em **parceria com a Secretaria Municipal do Trabalho e Assistência Social e o Centro de Referência Especializado da Assistência Social de Itapajé (CREAS)**, foi uma iniciativa de **extensão universitária** que teve como objetivo oferecer um curso de Capacitação em Informática Básica para mulheres da sociedade. O curso, composto por 12 encontros, foi idealizado pela Diretoria e conduzido pelo Analista em TI do Campus, visando promover a inclusão digital e ampliar as oportunidades de inserção no mercado de trabalho para as participantes.

A colaboração de discentes do recém-criado Programa de Educação Tutorial (PET) do campus enriqueceu ainda mais a dinâmica do curso,

proporcionando uma experiência de aprendizado mais interativa e participativa. Todas as atividades ocorreram nos laboratórios de informática.

Ao final do curso, o campus promoveu um evento de certificação das participantes, que contou com a presença de autoridades municipais e acadêmicas.



O título do projeto faz referência ao nome do Campus “Jardins de Anita”, que é uma homenagem à esposa do Sr. José Maria Melo, doador do espaço e estrutura que abriga hoje o Campus da UFC em Itapajé.

4.3 HackaTudo! Desmistificando a Criação de Soluções Inovadoras

Coordenado pela Prof.^a Elisângela Rodrigues, em 2023, o foco do HackTudo! foi direcionado para a criação e para o desenvolvimento de soluções que visam **aprimorar serviços e processos das microempresas e empresas** da região de Itapajé. Essas soluções tiveram como objetivo central a utilização da **tecnologia** e da **criatividade** para criar soluções impactantes que beneficiam a comunidade empreendedora, impulsionando o crescimento e a prosperidade local.

Nesse ano, foi lançado o Edital "ComuTech Itapajé". O nome reflete a essência do Hackathon, que é **conectar pessoas talentosas e criativas** para gerar soluções inteligentes e tecnológicas que contribuam para o desenvolvimento das comunidades empreendedoras locais.

"Comu": representa a comunidade, o aspecto local e a união de empreendedores e participantes em prol de um objetivo comum.

"Tech": é uma abreviação de tecnologia, destacando a importância da inovação tecnológica para solucionar os desafios enfrentados pelas microempresas e empreendedores.

4.4 Projeto Integrador

Nas disciplinas de Projeto Integrador do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, nas quais são desenvolvidos sistemas com foco na comunidade de Itapajé, os discentes são orientados quanto à relevância da propriedade intelectual, do registro de software e produção tecnológica. Além disso, são incentivados a registrar os sistemas finalizados.

Já no curso de Ciência de Dados, durante o semestre 2023.1, na disciplina de Projeto Integrador I, tivemos a oportunidade de fazer **parceria** com a empresa Verzani & Sandrini do estado de São Paulo, o que proporcionou aos alunos o desenvolvimento de **soluções práticas** referentes a problemas reais na área de Ciência de Dados, sob a supervisão de um Cientista de Dados Sênior, levando a **contratação de um dos alunos das equipes junto à empresa**. O curso ofereceu aos discentes ao todo **5 projetos de extensão** universitária, alinhando o ensino e a pesquisa para a resolução de problemas e oferta de serviços para a sociedade.

Já o Curso de Segurança da Informação, durante o ano de 2023, ofereceu aos discentes ao todo **6 projetos de extensão** universitária, alinhando o ensino e a pesquisa para a resolução de problemas e oferta de serviços para a sociedade. As disciplinas de Projeto Integrador I e II, obrigatórias para o curso de Segurança da Informação, têm um **caráter extensionista**, propondo serviços, ferramentas e melhorias dos processos, com o foco de resolução de problemas oriundos da sociedade.

4.5 Campus de Itapajé de Portas Abertas

O Campus da UFC em Itapajé promoveu uma série de iniciativas voltadas para a comunidade local, abrindo suas portas para estudantes de nível médio e fundamental e sociedade em geral. O objetivo principal foi estreitar os laços entre a instituição e a sociedade, proporcionando oportunidades de conhecimento e interação.

Atividades Realizadas

Visitas Escolares: Recebemos diversas visitas escolares, principalmente de alunos dos níveis médio e fundamental de Itapajé e Irauçuba. As visitas tiveram como propósito apresentar as instalações da universidade, proporcionando uma visão mais próxima do ambiente acadêmico.



Conhecimento dos Cursos: Os estudantes visitantes tiveram a oportunidade de conhecer mais sobre os cursos ofertados pelo campus, promovendo uma reflexão sobre as possíveis trajetórias acadêmicas e profissionais.

Além disso, as instalações do campus serviram de cenário para projetos escolares nas áreas de cultura e meio ambiente. No período, o bosque se tornou um ponto focal para atividades relacionadas à natureza, incluindo práticas de atividades físicas e piqueniques.



4.6 Estágios

No ano de 2023, o Campus de Itapajé recebeu, pela primeira vez, estagiários da rede estadual de ensino para cumprir carga horária obrigatória de estágio de curso técnico. Foram dois estagiários da EEEP Adriano Nobre (Itapajé), sendo um do curso técnico em informática, que ficou alocado no Núcleo de Tecnologia da Informação, e uma do curso técnico em administração, que ficou alocada na Prefeitura do Campus.

Os estágios de ambos os estudantes foram homologados pela Agência de Estágios da UFC e ficaram vigentes durante o período compreendido entre agosto e dezembro de 2023.

4.7 Projeto de Extensão “Dedilhando Sonhos”

O projeto de extensão “Dedilhando Sonhos: uma abordagem musical como integração do Campus Jardins de Anita e a cidade de Itapajé” oferece aos alunos e à sociedade a oportunidade de trocar experiências e o compartilhamento de culturas por meio da expressão cultural da música.



5 Pesquisa

5.1 Núcleo de Práticas de Projeto

O Núcleo de Práticas de Projeto (NPP) foi oficialmente criado em 2023, formalizando-se por meio da publicação da Portaria nº 86, de 07 de dezembro de 2023. Este núcleo foi concebido com o propósito específico de proporcionar aos estudantes um ambiente adequado ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e de extensão, promovendo a excelência acadêmica e a inovação.

O ambiente conta com recursos tecnológicos, incluindo computadores dedicados à pesquisa, visando facilitar o desenvolvimento dos projetos. Além disso, foi disponibilizada uma sala para a realização de reuniões, proporcionando um espaço adequado para discussões e colaboração.

Os objetivos do NPP são: (i) fomentar o engajamento dos estudantes em projetos de pesquisa, promovendo a pesquisa aplicada e a inovação; (ii) oferecer recursos tecnológicos e infraestrutura adequada para o desenvolvimento eficaz de projetos; (iii) estimular a colaboração entre estudantes, professores e pesquisadores por meio de reuniões e discussões regulares.

5.2 Seminários de Pesquisa

O Campus de Itapajé, embora ainda jovem, está dando passos em direção à implantação de programas de pós-graduação. Para fortalecer o âmbito da pesquisa na unidade acadêmica, foi criada a Coordenação de Pesquisa no campus. No ano de 2023, essa coordenação organizou uma série de seminários de pesquisa, abordando temáticas relacionadas às áreas dos professores do campus. O projeto teve início em 02 de maio de 2023 e as apresentações foram realizadas de forma híbrida, ocorrendo semanalmente nas terças e quintas-feiras.

As apresentações foram estruturadas para incentivar a discussão acadêmica e explorar diferentes áreas de pesquisa. Abaixo, segue a lista com alguns temas abordados:

Título (área de pesquisa)	Docente
Novos Horizontes em Computação, Informação Quântica e Física Matemática usando a Mecânica Estatística Não-Extensiva	Prof. José Leonardo Esteves da Silva
Pesquisa na Área de Gerenciamento de Serviços de Tecnologia da Informação e BDIM	Prof. Alberto Sampaio Lima
Planejamento Estratégico, Riscos Corporativos e Governança em TI: Desenvolvendo o Alinhamento Entre TI e a Organização	Prof. Germano Fenner
Jogos Digitais: Introdução às Problemáticas na Pesquisa e Desenvolvimento de Jogos Procedurais	Prof. Artur de Oliveira da Rocha Franco
Entendendo a Qualidade do Design de Software Como um Processo: Por que Devemos nos Importar?	Prof. Anderson Gonçalves Uchôa
Tecnologias Sem Fio: Novidades e Desafios da Tecnologia 5G	Prof. Aminadabe Barbosa de Sousa
Design e Tecnologia	Prof.ª Renata Vieira Rios
Perspectiva da Pesquisa em Segurança da Informação: uma visão geral das pesquisas em Ataques de DDoS	Prof. João Henrique Gonçalves Medeiros Corrêa
Calibração de Robôs Industriais com Medições em Sub-Regiões Volumétricas	Prof. Juan Sebastian Toquica Arenas
Conectando o Futuro: Pesquisas Promissoras para a Internet das Coisas na Indústria	Prof. Israel Eduardo de Barros Filho
Sistemas de Posicionamento Indoor: Aspectos Teóricos e Computacionais	Prof. Hitalo Joseferson Batista Nascimento
Possibilidade de Projetos e Aplicações de Inteligência Artificial via Polo de Inovação	Prof. Alyson Bezerra Nogueira Ribeiro
Pesquisas Integrando Engenharia de Software e a Internet das Coisas	Prof. Ítalo Linhares de Araújo
Modelagem Estatística: Perspectivas e Desafios na Área de Sobrevivência e Confiabilidade	Prof.ª Elisângela da Silva Rodrigues

5.3 Projetos de Pesquisa

Aqui, serão descritos alguns projetos de pesquisa desenvolvidos por professores do Campus de Itapajé.

Título: Aplicações das funções Lambert-Tsallis e Lambert-Kaniadakis em Computação e Informação Quântica.

Modalidade: PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica.

Professor: José Leonardo Esteves da Silva

Descrição: As funções de Lambert-Tsallis e de Lambert-Kaniadakis são generalizações recentes da função W de Lambert derivadas das mecânicas estatísticas não extensivas e independentes de Constatino Tsallis e Giorgio Kaniadakis. Tais funções têm sido utilizadas para quantificar geometricamente e analiticamente informação quântica, em especial para o cálculo de entrelaçamento de estados quânticos através do funcional disentropia que usam essas novas funções como núcleo.

Título: Infraestrutura como Mitigação: a utilização do Autoscaling como proteção contra ataques de DDoS em ambiente de Kubernetes.

Modalidade: PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica.

Professor: João Henrique Gonçalves Medeiros Corrêa

Descrição: A proposta do presente projeto de pesquisa visa utilizar o mecanismo de autoscaling, disponível na infraestrutura de nuvem, para mitigar ataques de DDoS contra serviços instanciados em contêineres em um ambiente de nuvem. Ou seja, a proposta é atribuir uma nova funcionalidade ao mecanismo de autoscaling, realizando uma mitigação dos ataques e oferecendo uma maior disponibilidade aos clientes legítimos.

Título: Detecção e Identificação de ataques de negação de serviço e de intrusão em ambiente de nuvem utilizando algoritmos de aprendizado de máquina.

Modalidade: PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica.

Professor: João Henrique Gonçalves Medeiros Corrêa

Descrição: Este projeto de pesquisa visa detectar e identificar ataques de negação de serviço e de intrusão em ambiente de nuvem com auxílio de algoritmos de aprendizado de máquina. A proposta é utilizar dados oferecidos por serviços de telemetria dos ambientes de nuvem. Ou seja, os algoritmos de aprendizado de máquina podem ser utilizados nos datasets coletados do serviço de telemetria nativa da infraestrutura da nuvem para realizar a detecção e identificação desses ataques. Esses datasets contêm informações da máquina virtual e/ou de contêineres, vítima hospedada no ambiente de nuvem.

Título: SFI 2 – Fatiamento de Infraestruturas de Internet do Futuro.

Modalidade: Projeto de Pesquisa FAPESP/MCTIC.

Professor: João Henrique Gonçalves Medeiros Corrêa

Descrição: Tem surgido no Brasil diversos ambientes de experimentação com escopos diversos, dentre os quais: FIBRE, FUTEBOL, CloudNEXT, FIWARE, 5GINFIRE e NECOS. Neste cenário, o objetivo principal deste projeto é prover uma solução para cenários avançados de rede e de alocação de recursos computacionais por meio do fatiamento (slicing) dessas infraestruturas, possibilitando a criação de redes complexas com o mínimo de esforço de configuração, oferecendo Slice-as-a Service (SlaaS) para desenvolvedores de aplicações da Internet do Futuro.

Título: Sistema de Automação Inteligente para Irrigação.

Modalidade: PIBI/UFC nº 07/2023 – Programa Empreende UFC.

Professor: Aminadabe Barbosa de Sousa

Descrição: Consiste na criação de um sistema de irrigação automático e inteligente que permite controlar/monitorar a irrigação de cultivos de pequenos agricultores, de modo sustentável e bem mais econômico.

Título: Geração Automática de Dados para Testes de Software para Aplicações de Internet of Health Things.

Modalidade: PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica.

Professor: Ítalo Linhares de Araújo

Descrição: Consiste na geração de dados de teste para dispositivos IoHT.

Título: AluMonitor.

Modalidade: Hackaton.

Professor: Ítalo Linhares de Araújo

Descrição: Consiste na criação de uma ferramenta para acompanhamento automatizado dos discentes da UFC.

Título: Modernização de Sistemas Legados: Suporte semi-automatizado e Práticas de Desenvolvimento.

Modalidade: FUNCAP BPI – Bolsa de Produtividade.

Professor: Anderson Gonçalves Uchôa

Descrição: Para as organizações manterem-se competitivas nos cenários nacional e internacional é crucial a modernização de softwares legados e a utilização de boas práticas de desenvolvimento de software. A inclusão de novas tecnologias disruptivas, tais como microsserviços e Big Data, ajuda a evitar a descontinuação de softwares legados essenciais e oferecer várias outras oportunidades para as organizações. Além disso, a utilização de boas práticas de desenvolvimento ajuda na modernização de software legados. Para realizar tais modernizações, uma das principais práticas utilizadas é a refatoração e a revisão dos artefatos do software.

Título: Um Estudo Exploratório sobre a Percepção de Desenvolvedores sobre Mal Cheiros de Código em Sistemas Habilitados por Inteligência Artificial.

Modalidade: PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica.

Professor: Anderson Gonçalves Uchôa

Descrição: Os sistemas habilitados para inteligência artificial (IA) são compostos por um ou mais componentes que aprendem como executar uma tarefa a partir de um determinado conjunto de dados. Semelhante a outros sistemas complexos, os sistemas habilitados para IA também são afetados por estruturas de código ruins (por exemplo, cheiros de código).

Título: MAINTAIN – Manutenção Inteligente de Sistemas de Software.

Modalidade: UNIVERSAL – CNPQ.

Professor: Anderson Gonçalves Uchôa

Descrição: Colaboração (UECE-UFC-UFCA-University of Michigan-Mahidol University). Este projeto busca investigar e utilizar técnicas de IA para auxiliar profissionais em atividades de manutenção de software.

Título: Um classificador Bayesiano dinâmico aplicado à computação afetiva.

Professor: Hitalo Joseferson Batista Nascimento

Descrição: Este projeto tem como objetivo desenvolver um classificador Bayesiano Dinâmico para classificação de imagens digitais no contexto de computação afetiva.

Título: The impact of social drivers, conditional cash transfers and their mechanisms on mental health of the young: an integrated retrospective and forecasting approach using the 100 million Brazilian Cohort (IGM- 003-FEX-22).

Modalidade: Cidacs/Fiocruz-BA.

Professora: Elisângela da Silva Rodrigues

Descrição: Neste projeto, avaliaremos o efeito dos fatores sociais nas hospitalizações e suicídios relacionados à saúde mental de jovens, testaremos mecanismos e caminhos de uma intervenção socioeconômica em todo o país e examinaremos o momento da intervenção durante o curso de vida.

5.4 Produção Científica

Professor: José Leonardo Esteves da Silva

Artigo: Geometric relations in Classical and Quantum Information Theory using the Lambert-Tsallis $W_q(x)$ function

Link: <https://doi.org/10.1016/j.cam.2023.115664>

Extrato Qualis: A2

Professor: João Henrique Gonçalves Medeiros Corrêa

Artigo: Enhancing Network Slicing Architectures With Machine Learning, Security, Sustainability and Experimental Networks Integration

Link: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10173493>

Extrato Qualis: A1

Professor: Aminadabe Barbosa de Sousa

Artigo: Livro - ASP - Modelo orientado ao negócio para identificação de pontos críticos em redes ópticas

Link: Livro físico: 978-65-252-7181-1 E-book: 978-65-252-7182-8

Professor: Artur de Oliveira da Rocha Franco

Artigo: Harnessing generative grammars and genetic algorithms for immersive 2D maps

Link: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1875952123000502?via%3DiHub>

Extrato Qualis: A3

Professor: Artur de Oliveira da Rocha Franco

Artigo: RPG Creature Design: Cross-System Analysis and Conversion

Link: http://camps.aptaracorp.com/ACM_PMS/PMS/ACM/SBGAMES2023/36/93ff875a-7781-11ee-b37c-16bb50361d1f/OUT/sbgames2023-36.html

Extrato Qualis: A4

Professor: Artur de Oliveira da Rocha Franco

Artigo: Unveiling the Key Features Influencing Game Agents with Different Levels of Robustness

Extrato Qualis: A4

Professor: Anderson Gonçalves Uchôa

Artigo: Don't Forget the Exception! : Considering Robustness Changes to Identify Design Problems

Link: <http://dx.doi.org/10.1109/MSR59073.2023.00064>

Extrato Qualis: A1

Professor: Anderson Gonçalves Uchôa

Artigo: Beyond the Code: Investigating the Effects of Pull Request Conversations on Design Decay

Link: <http://dx.doi.org/10.1109/ESEM56168.2023.10304805>

Extrato Qualis: A2

Professor: Anderson Gonçalves Uchôa

Artigo: What Factors Affect the Build Failures Correction Time? A Multi-Project Study

Link: <http://dx.doi.org/10.1145/3622748.3622753>

Extrato Qualis: B1

Professor: Anderson Gonçalves Uchôa

Artigo: CIRef: A Tool for Visualizing the Historical Data of Software Refactorings in Java Projects

Link: <http://dx.doi.org/10.1145/3613372.3613419>

Extrato Qualis: A3

Professor: Anderson Gonçalves Uchôa

Artigo: Composite refactoring: Representations, characteristics and effects on software projects

Link: <http://dx.doi.org/10.1016/j.infsof.2022.107134>

Extrato Qualis: A1

Professor: Anderson Gonçalves Uchôa

Artigo: Recommendations for Developers Identifying Code Smells

Link: <http://dx.doi.org/10.1109/ms.2022.3203716>

Extrato Qualis: A2

Professor: Anderson Gonçalves Uchôa

Artigo: Negative effects of gamification in education software: Systematic mapping and practitioner perceptions

Link: <http://dx.doi.org/10.1016/j.infsof.2022.107142>

Extrato Qualis: A1

Professor: Márcio Veras Corrêa

Artigo: Tolerance of Informality and Occupational Choices in a Large Informal Sector Economy

Link: <https://doi.org/10.1515/bejm-2021-0076>

Professor: Márcio Veras Corrêa

Artigo: The Economic Implications of a Network SIR-Macro Model of Epidemics

Link: <https://doi.org/10.1016/j.econlet.2023.111047>

Professor: Márcio Veras Corrêa

Artigo: Fiscal Federalism and Inequalities in the Brazilian Public Healthcare Sector

Link: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10426749>



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**
CAMPUS DE ITAPAJÉ

www.itapaje.ufc.br