

Relatório de Gestão UFC 2025

CAMPUS JARDINS DE ANITA - ITAPAJÉ





**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**
CAMPUS DE ITAPAJÉ

REITOR

Prof. Custódio Luís Silva de Almeida

VICE-REITORA

Prof.^a Diana Cristina Silva de Azevedo

DIRETOR

Prof. João Henrique Gonçalves Medeiros Corrêa

VICE-DIRETOR

Prof. Juan Sebastian Toquica Arenas

CURSO DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Prof. Ítalo Linhares de Araújo (Coordenador)

Prof. Artur de Oliveira da Rocha Franco (Vice-Coodenador)

CURSO DE CIÊNCIA DE DADOS

Prof. Hítalo Joseferson Batista Nascimento (Coordenador)

CURSO DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

Prof. Solon Alves Peixoto (Coordenador)

Prof. Tarek Sayjari (Vice-Coodenador)

COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

Prof. Israel Eduardo de Barros Filho

COORDENAÇÃO DE PESQUISA

Prof. Anderson Gonçalves Uchôa

COORDENAÇÃO DE INOVAÇÃO

Prof. Aldísio Medeiros



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**
CAMPUS DE ITAPAJÉ

PREFEITURA DO CAMPUS

Paulo Henrique Alexandre da Silva

Ramon Jordão Gomes Barroso

BIBLIOTECA

Vanessa dos Santos Lima

SECRETARIA ACADÊMICA

Antônio Emanuel Cunha Pinheiro

Cleandro Rodrigues Teixeira

SECRETARIA EXECUTIVA

Angélica Gomes Barreto

Isabela de Adonay Castro Rios Fonteles

NÚCLEO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Guilherme dos Santos Cunha

José Eric Mesquita Coelho

João Bruno Rodrigues de Sousa

NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

SERVIÇO SOCIAL

Ionara Barbosa Soares

PSICOLOGIA

Sarah Danielle Girão dos Santos

RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

Gleice Ribeiro Pinto

Evandro de Sales Souza

METODOLOGIA

Este Relatório de Gestão, consolidado e revisado pela Diretoria e a Secretaria Executiva, foi elaborado a partir dos relatórios enviados por cada setor do Campus Jardins de Anita - Itapajé. Seguindo as orientações do Ofício Circular 38, de 24 de novembro de 2025, da Diretoria do Campus, os setores relataram as atividades desenvolvidas ao longo do ano.

A partir dessa consolidação, objetiva-se apresentar à sociedade os principais resultados obtidos em 2025.

O Relatório está estruturado em quatro seções: Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão.

REDAÇÃO

Anderson Gonçalves Uchôa
Cleandro Rodrigues Teixeira
Gleice Ribeiro Pinto
Guilherme dos Santos Cunha
Hítalo Joseferson Batista Nascimento
Ionara Barbosa Soares
Isabela de Adonay Castro Rios Fonteles
Israel Eduardo de Barros Filho
Ítalo Linhares de Araújo
Ramon Jordão Gomes Barroso
Vanessa dos Santos Lima

CONSOLIDAÇÃO

Isabela de Adonay Castro Rios Fonteles
João Henrique Gonçalves Medeiros Corrêa

INTRODUÇÃO

O presente Relatório tem como objetivo apresentar as ações e os resultados alcançados pelo Campus Jardins de Anita da Universidade Federal do Ceará (UFC) em Itapajé. O campus oferece, atualmente, três cursos de graduação tecnológica: Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência de Dados e Segurança da Informação. Cada um desses cursos possui uma duração de três anos, com uma proposta de formar profissionais altamente capacitados nas áreas da tecnologia da informação, atendendo às demandas regionais e contribuindo para o desenvolvimento local.

Todos os cursos ofertados pelo Campus da UFC em Itapajé obtiveram nota máxima no processo de reconhecimento e avaliação dos cursos. Em 2023, os cursos de Ciência de Dados e Segurança da Informação alcançaram a nota máxima, destacando-se pela qualidade acadêmica e pela conformidade com os padrões exigidos pelos órgãos competentes. No ano de 2024, foi a vez do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas também ser reconhecido com a nota máxima no processo de avaliação.

Em 2025, houve a autorização do início de mais um curso para o Campus: Licenciatura em Teatro, que ofertará 50 vagas no SISU 2026.1. O curso possui quatro anos de duração e objetiva formar artistas-docentes-pesquisadores em Teatro, capazes de atuar criticamente na educação básica, na produção cultural e na transformação de realidades sociais.

Esses resultados refletem o compromisso da unidade acadêmica com a excelência no ensino e na formação de profissionais preparados para atuar no mercado de trabalho.

SUMÁRIO

1 ENSINO	8
1.1 Eventos	8
<i>1.1.1 Encontros Universitários 2025</i>	<i>8</i>
<i>1.1.2 IV INOVATECH: Fórum de Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo</i>	<i>9</i>
<i>1.1.3 V Semana de Acolhimento e Integração Acadêmica</i>	<i>9</i>
<i>1.1.4 IV Workshop de Ciência, Inovação e Tecnologia (WCIT)</i>	<i>9</i>
<i>1.1.5 Feira das Profissões</i>	<i>10</i>
1.2 Coordenações, Colegiados, NDE's e Projetos Integradores	10
<i>1.2.1 Projetos Integradores</i>	<i>11</i>
<i>1.2.2 Atualizações</i>	<i>11</i>
1.3 Internacionalização	12
1.4 Projeto AluMonitor (PAIP)	12
1.5 Criação do Curso de Teatro e Projeto Pedagógico de 03 Novos Cursos...	13
<i>1.5.1 Aprovação dos Projetos Pedagógicos de 03 Novos Cursos no Campus de Itapajé</i>	<i>14</i>
2 PESQUISA	15
2.1 Projetos de Pesquisa Desenvolvidos no Campus da UFC em Itapajé	15
<i>2.1.1 Distribuição dos Projetos por Modalidade de Fomento</i>	<i>15</i>
<i>2.1.2 Fontes de Financiamento dos Projetos de Pesquisa</i>	<i>16</i>
2.2 Produção Científica dos Docentes	17
<i>2.2.1 Indicadores Gerais de Produção Científica</i>	<i>17</i>
<i>2.2.2 Distribuição das Publicações por Estrato Qualis</i>	<i>18</i>
<i>2.2.3 Produção Científica por Tipo de Veículo</i>	<i>19</i>
<i>2.2.4 Principais Veículos de Publicação</i>	<i>20</i>
2.3 Participação ou Realização de Atividades em Evento	20
<i>2.3.1 Distribuição das Atividades por Escopo (Local, Nacional e Internacional)</i>	<i>21</i>
3 EXTENSÃO	22
3.1 Projetos de Extensão	22
<i>3.1.1 Histórico de Projetos</i>	<i>22</i>
<i>3.1.2 Envolvimento Estudantil</i>	<i>23</i>
<i>3.1.3 Projeto de Extensão - Mulheres de Anita</i>	<i>24</i>
<i>3.1.4 Projeto IA Inclusiva</i>	<i>25</i>
<i>3.1.5 Projeto FOGO</i>	<i>25</i>
3.2 Destaque Estratégico: Coordenação da Rede MEC e Captação de Recursos	25
3.3 Estágios	26
3.4 Outras Ações Relevantes em 2025	26
4 GESTÃO	27
4.1 Assistência Estudantil	27
<i>4.1.1 Realização da II Jornada Ingressante (I JOIA Ingressante)</i>	<i>27</i>

SUMÁRIO

4.1.2 Realização do Seminário de Ambientação do Auxílio Moradia	28
4.1.3 Realização da II Semana de Assistência Estudantil (SAE)	28
4.2 Restaurante Universitário	28
4.3 Biblioteca	30
4.3.1 Espaço físico	31
4.3.2 Acervo	31
4.3.3 Repositório Institucional (RI)	31
4.3.4 Empréstimo domiciliar de material bibliográfico	31
4.3.5 Número de usuários que realizaram empréstimos	32
4.3.6 Ações alinhadas ao PDI 2023-2027	32
4.3.7 BCI: Campanha Setembro amarelo	33
4.4 Prefeitura	34
4.4.1 Competências Gerais	34
4.4.2 Atividades Registradas no Período	35
4.4.3 Abastecimento de Água	36
4.4.4 Obras em Andamento	37
4.5 Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI)	37
4.5.1 Sistema de Eventos: UFC - Campus de Itapajé	38
4.5.2 Projetos	40
4.5.3 Painéis Estudantis do Campus de Itapajé (PAIP)	40
4.5.4 Agente de Inovação (PIBI/Prointer)	41
4.5.5 Participação na CBSOFT 2025	42
4.5.6 Reconfiguração do Laboratório didático 4	42
4.5.7 Mapeamento de processos do Núcleo de TI	43
4.5.8 Processos de Compras e levantamento de demandas	43
4.5.9 Levantamento de Itens Inservíveis para Descarte Sustentável	43
4.5.10 Gestão dos laboratórios	44
4.5.11 Site Institucional	44
4.6 Comissão de Comunicação do Campus	44
4.7 Secretaria Acadêmica	49
4.7.1 Atendimento Online	49
4.7.2 Elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Novos Cursos	49
4.7.3 Elaboração de editais	49
4.7.4 Inclusão de TCCs no Repositório Institucional da UFC	49
4.7.5 Colação de Grau	49
4.8 Conselho do Campus	50
4.8. Membros do Conselho do Campus	50
4.9 Sistema Eletrônico de Informações - SEI (CITAPAJE).....	51
4.9.1 Processos Gerados	51
4.9.2 Documentos Gerados	51

1 ENSINO

1.1 Eventos

1.1.1 Encontros Universitários 2025

Os Encontros Universitários são eventos acadêmicos, artísticos e culturais que ocorrem todos os anos para promover a integração e a troca de experiências entre a comunidade universitária e apresentar a produção da UFC para a sociedade.

Em 2025, os Encontros Universitários ocorreram entre os dias 5 e 7 de novembro presencialmente no Campus de Itapajé.

Foram submetidos 82 trabalhos aos EU 2025, dos quais: 18 fizeram parte do I - Encontro de Programas de Educação Tutorial; 15 do I - Encontro de Iniciação Científica; 07 do I - Encontro de Iniciação Acadêmica; 14 do I - Encontro de Iniciação à Docência; 02 do I - Encontro de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI); 06 do I - Encontro do Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência (PAIP); 15 do I - Encontro de Extensão; e 5 fizeram parte do I Encontros de Alunos Egressos.

Figura 1 - Encontros Universitários no Campus de Itapajé



Fonte: Comunicação - Campus Itapajé/UFC (2025)

1.1.2 IV INOVATECH: Fórum de Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo

O 4ª edição do evento ocorreu nos dias 2 e 3 de abril, tendo como objetivo principal estimular o empreendedorismo e a inovação tecnológica,

O INOVATECH reuniu estudantes da UFC e moradores da região em uma série de atividades projetadas para incentivar a troca de conhecimentos e experiências sobre o universo das tecnologias, o empreendedorismo e a inovação.

1.1.3 V Semana de Acolhimento e Integração Acadêmica

Durante o primeiro semestre de 2025 foi realizada a Semana de Acolhimento, com o intuito de receber e incluir os novos estudantes dos três cursos do campus. Essa semana de acolhimento contou com a participação dos professores dos cursos, alunos veteranos, técnicos administrativos e toda a gestão do Campus, promovendo um entendimento, por parte dos novos alunos, da Universidade, seu funcionamento e oportunidades, visando uma melhor formação e evitando a evasão

1.1.4 IV Workshop de Ciência, Inovação e Tecnologia (WCIT)

Realizado entre os dias 08 e 12 de setembro, o evento iniciou com palestras que apresentaram conceitos fundamentais de inteligência artificial, empreendedorismo aplicado e técnicas de comunicação visual.

No segundo dia, houve palestras de capacitação técnica com certificação em deep learning, aplicação de tecnologia na segurança pública, desenvolvimento criativo em narrativas para jogos e o início do projeto de hackathon.

Já o terceiro dia intensamente prático, com oficinas de aprendizado de máquina, microserviços, DevOps e GitHub, além de mais uma edição da competição de backend.

O penúltimo dia foi dedicado à segurança cibernética, abordando riscos, crises, educação em proteção digital, além de trazer discussões sobre drones e o impacto dos grandes modelos de linguagem (LLMs).

O IV WCIT finalizou com atividades culturais e de lazer, incluindo oficinas criativas e campeonatos de jogos, além do encerramento da competição de backend.

1.1.5 Feira das Profissões

Foi realizada, durante os Encontros Universitários de 2025, no campus de Itapajé, a Feira das Profissões, com o objetivo de apresentar à comunidade as possibilidades de formação e atuação profissional oferecidas por cada curso.

A atividade contou com a visita de escolas do município de Itapajé e da região ao longo dos três dias de evento.

Figura 2 - Feira das Profissões no Campus de Itapajé



Fonte: Comunicação - Campus Itapajé/UFC (2025)

1.2 Coordenações, Colegiados, NDE's e Projetos Integradores

Em 2025, foram planejadas ações para evitar a retenção de discentes nos cursos, como a oferta de disciplinas no contraturno ao período regular de disciplinas ofertadas para os alunos. Para o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), foi planejada a oferta de quatro disciplinas: Programação Web, Projeto Integrador II, Análise e Projeto de Sistemas.

Além disso, visando aproximar a relação entre as coordenações de curso e os discentes, foram realizadas mensalmente reuniões do Fórum Coordenação-Discentes. Nesses encontros, foram abordados temas de interesse dos estudantes, como bolsas e auxílios, atividades complementares, projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como o acompanhamento do desempenho acadêmico nas disciplinas, entre outros assuntos relevantes.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas sugeriu a inclusão de novas disciplinas, como Introdução à Robótica e duas disciplinas de tópicos avançados em Engenharia de Software. Ademais, iniciou os trabalhos para atualizar o projeto pedagógico do curso, buscando atender as demandas atuais do mercado, bem como incluir outras atividades, como o Trabalho de Conclusão de Curso.

Já o NDE do curso de Ciência de Dados está elaborando uma atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), visando atender às demandas atuais do mercado e fortalecer a formação dos alunos. Como parte dessa atualização, foi proposta uma grande reformulação curricular, incluindo novas disciplinas, como Análise Exploratória de Dados, Probabilidade I e Processamento e Análise de Imagens.

1.2.1 Projetos Integradores

As disciplinas de Projeto Integrador I e Projeto Integrador II do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem um caráter de extensão, resultando em soluções que atendam a sociedade. Nessas disciplinas, os discentes são orientados quanto à relevância da propriedade intelectual, do registro de software e produção tecnológica. Além disso, são incentivados a registrar os sistemas finalizados;

As disciplinas de Projeto Integrador I, II e III, obrigatórias para o curso de Ciência de Dados, têm um caráter extensionista, propondo soluções práticas resultando em um relatório analítico ou produção de um artigo científico na área de Ciência de Dados, com o foco de resolução de problemas oriundos da sociedade de uma forma geral; e

As disciplinas de Projeto Integrador I e II, obrigatórias para o curso de Segurança da Informação, têm um caráter extensionista, propondo serviços, ferramentas e melhorias dos processos, com o foco de resolução de problemas oriundos da sociedade.

1.2.2 Atualizações

Em 2025, ocorreu atualização dos membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Segurança da Informação e Ciência de Dados, adicionando outros perfis, valorizando a interdisciplinaridade e visões plurais para os cursos.

Houve alteração dos vice-coordenadores dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), de Ciência de Dados (CD) e de Segurança da Informação (SI). Assumiram a vice-coordenação os professores Artur de Oliveira da Rocha Franco (ADS), José Leonardo Esteves da Silva (CD) e Solon Alves Peixoto (SI).

1.3 Internacionalização

A aprovação do afastamento da Prof.^a Dr.^a Elisângela da Silva Rodrigues e do Prof. Anderson Gonçalves Uchôa, pelo Conselho do Campus de Itapajé, reflete o compromisso da Unidade Acadêmica com a política de internacionalização e com a inserção de docentes em projetos de relevância global.

A Prof.^a Dr.^a Elisângela foi convidada para atuar como pós-doutoranda no projeto "The impact of social drivers, conditional cash transfers and their mechanisms on mental health of the young", desenvolvido pelo Centro de Integração de Dados e Conhecimentos para Saúde (CIDACS/Fiocruz) e a Universidade de Harvard. O projeto visa investigar os mecanismos que conectam transferência de renda com melhores desfechos em saúde.

Já o Prof. Anderson foi convidado para atuar como pós-doutorando em um projeto de colaboração internacional intitulado Avançando as Técnicas de Refatoração de Software com Large Language Models, do Department of Computer Science da North Carolina State University (NCSU), EUA. A pesquisa envolverá tópicos avançados em Engenharia de Software, como refatoração de código, detecção de code smells e aplicação de foundation models.

A participação desses docentes é um exemplo da busca pela excelência acadêmica e científica, além de fortalecer a cooperação entre instituições de renome mundial.

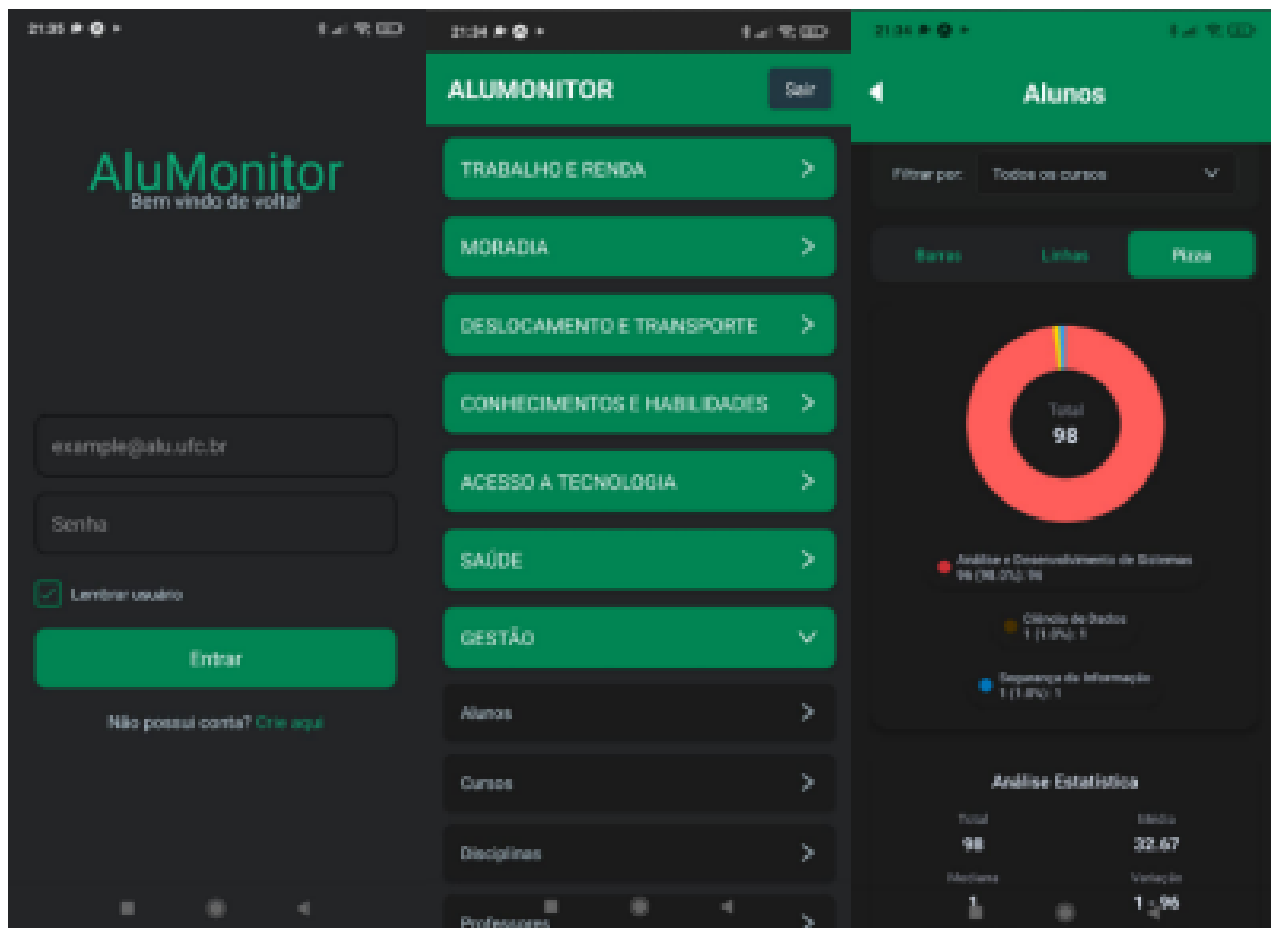
1.4 Projeto AluMonitor (PAIP)

Iniciado em 2023, o Projeto AluMonitor visa desenvolver um sistema para monitorar, de forma automatizada, o avanço dos discentes nos cursos de graduação do campus de Itapajé. A iniciativa busca subsidiar ações mais diretas e efetivas, voltadas à redução da evasão, da reprovação e da retenção dos discentes. Além disso, o projeto utiliza dados socioeconômicos para identificar outras possíveis causas de problemas que levem à reprovação, à evasão e à retenção. Como resultado, espera-se melhorar o acompanhamento do fluxo acadêmico discente. O AluMonitor foi aprovado no edital 09/2023 da PROINTER, sendo o edital do Hackaton e foi submetido ao Programa de Apoio e Incentivo à Permanência (PAIP) nos anos seguintes.

Em 2025, o projeto teve atividades principalmente em duas frentes: Uma refatoração completa do código, saindo da arquitetura monolítica para uma arquitetura de infraestrutura em microsserviços, trazendo ganhos no gerenciamento da complexidade e manutenibilidade do projeto.

A segunda atividade foi o aprimoramento do aplicativo, com o desenvolvimento de novos componentes, novos gráficos, a uniformização completa da interface e a reestruturação da camada de serviços para comunicação eficiente com os microsserviços.

Figura 3 - Imagens de telas do aplicativo AluMonitor



Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

1.5 Criação do Curso de Teatro e Projeto Pedagógico de 03 Novos Cursos

O curso de Teatro - Licenciatura teve seu início autorizado já para o primeiro semestre de 2026. Ofertando 50 vagas no SISU, o curso presencial busca formar artistas-docentes-pesquisadores em Teatro, aptos a atuar no ensino de Arte na Educação Básica e em contextos educacionais diversos, desenvolvendo práticas pedagógicas, criação artística e investigação crítica comprometidas com a transformação social e articuladas às dimensões éticas, estéticas, políticas e culturais da cena teatral contemporânea.

Figura 4 - Notícia de aprovação de três novos cursos na UFC



Fonte: Portal da UFC (2026)

Figura 5 - Aprovação de duas novas graduações pelo Consuni

OUTRAS PAUTAS - O Consuni aprovou ainda a criação de duas novas graduações para campi do Interior: a UFC em Quixadá contará com o bacharelado em Inteligência Artificial, e o Campus de Itapajé irá ofertar o curso de Teatro, na modalidade licenciatura. Os projetos pedagógicos dos dois cursos já haviam sido aprovados pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe), em reunião ocorrida no dia 21 de outubro.

Fonte: Portal da UFC (2026)

1.5.1 Aprovação dos Projetos Pedagógicos de 03 Novos Cursos no Campus de Itapajé

Foram aprovados ainda em 2025, durante reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), os Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) de Licenciatura em Letras - Português e Inglês, Licenciatura em Física e Licenciatura em Matemática.

Essa expansão dos cursos do Campus de Itapajé reforça o compromisso da UFC no processo de interiorização da educação superior pública no Ceará, além de contribuir para o fortalecimento do desenvolvimento econômico e social da região do Vale do Curu.

2 PESQUISA

Nesta seção, apresenta-se um panorama das atividades de pesquisa realizadas no Campus da UFC em Itapajé. Os dados foram coletados por meio de um levantamento interno e refletem o comprometimento da comunidade acadêmica com o desenvolvimento científico e a formação de recursos humanos qualificados.

2.1 Projetos de Pesquisa Desenvolvidos no Campus da UFC em Itapajé

Foram registrados 14 projetos, todos classificados com status “Em andamento”, evidenciando um ambiente acadêmico ativo e contínuo no desenvolvimento de atividades científicas. Os projetos abrangem diferentes áreas do conhecimento, com destaque para temas relacionados à Engenharia de Software, Ciência de Dados, Segurança da Informação, Sistemas Inteligentes e Educação em Computação, refletindo a vocação tecnológica do campus e sua aderência às demandas científicas e sociais contemporâneas.

Tabela 1 - Indicadores gerais (base: levantamento interno 2025)

Indicador	Valor
Total de projetos (respondentes)	14
Projetos com valor informado	7
Projetos sem valor informado	7
Bolsas remuneradas (total)	10
Bolsas voluntárias (total)	10
Recursos captados (soma dos valores informados)	R\$19.698.400,00

Fonte: Coordenação de Pesquisa - Campus Itapajé/UFC (2025)

2.1.1 Distribuição dos Projetos por Modalidade de Fomento

A Tabela 2 a seguir apresenta a distribuição dos projetos de pesquisa segundo a modalidade de fomento. Observa-se uma predominância de projetos vinculados ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), totalizando 6 projetos, o que evidencia o forte compromisso da unidade acadêmica com a formação científica de estudantes de graduação. Além disso, destacam-se projetos associados a bolsas de produtividade (BPI/FUNCAP), programas institucionais, parcerias com empresas e projetos sem fomento

direto, indicando uma combinação equilibrada entre pesquisa financiada e iniciativas acadêmicas conduzidas com recursos institucionais.

Tabela 2 – Distribuição dos Projetos por Modalidade de Fomento

Modalidade	Projetos	%
Bolsa de Produtividade em Pesquisa	1	7,10%
Embrapii	1	7,10%
PD&I	3	21,40%
PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica	6	42,90%
Pesquisa Aplicada	1	7,10%
Projeto de Pesquisa - Pós-doutorado	1	7,10%
TED	1	7,10%

Fonte: Coordenação de Pesquisa - Campus Itapajé/UFC (2025)

2.1.2 Fontes de Financiamento dos Projetos de Pesquisa

A partir da Tabela 3, observa-se que a FUNCAP (Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico) figura como a principal agência de fomento, estando associada a 7 projetos, reafirmando sua relevância para o fortalecimento da pesquisa no âmbito estadual. Também são identificadas outras fontes, como recursos institucionais, parcerias com empresas e agências nacionais, o que indica uma articulação entre diferentes atores do ecossistema de pesquisa, inovação e desenvolvimento.

Tabela 3 – Fontes de Financiamento dos Projetos de Pesquisa

Tipo de financiamento	Projetos	%
Fundação para o Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Saúde - FIOTEC/Fiocruz	1	7,10%
FINEP	1	7,10%
Financiamento via UFC	4	28,60%
Financiamento via empresa privada	1	7,10%
Financiamento via fundação de pesquisa, e.g., FUNCAP	7	50,00%

Fonte: Coordenação de Pesquisa - Campus Itapajé/UFC (2025)

2.2 Produção Científica dos Docentes

Os dados apresentados neste tópico resultam do levantamento sistemático das produções científicas declaradas pelos docentes, contemplando artigos publicados, classificação por estratos Qualis, tipos de veículos de divulgação, premiações e indicadores consolidados. A análise dessas informações permite não apenas caracterizar o desempenho científico do campus em 2025, mas também subsidiar o planejamento estratégico, a definição de políticas de incentivo à pesquisa e a prestação de contas à comunidade acadêmica e aos órgãos de controle.

2.2.1 Indicadores Gerais de Produção Científica

A Tabela 4 apresenta um panorama consolidado da produção científica declarada pelos docentes do Campus da UFC em Itapajé no ano de 2025. Foram registrados 35 artigos, correspondentes a 34 publicações únicas, considerando a remoção de duplicidades associadas a coautorias internas. Ao todo, 9 docentes contribuíram com produções científicas no período, resultando em uma média de 3,89 publicações por docente.

Tabela 4 – Indicadores Gerais de Produção Científica

INDICADOR	VALOR
Registros de artigos informados (linhas)	35,00
Publicações únicas (deduplicadas por DOI/título)	34,00
Docentes que informaram produção	9,00
Média de registros por docente	3,89
Artigos premiados	5,00
% de artigos premiados	14,3%
Artigos em A1-A2	10,00
% em A1-A2	28,6%
Artigos em A (A1-A4)	28,00
% em A (A1-A4)	80,0%
Artigos em B (B1-B2)	4,00
% em B (B1-B2)	11,4%
Sem Qualis informado	3,00
% sem Qualis	8,6%
Veículos do tipo Evento (heurística)	19,00
Veículos do tipo Periódico/Outro (heurística)	15,00

Fonte: Coordenação de Pesquisa - Campus Itapajé/UFC (2025)

Observa-se um elevado padrão de qualidade, com 80% das publicações classificadas em extratos Qualis A (A1–A4), evidenciando a consolidação das atividades de pesquisa do campus em veículos de reconhecida relevância nacional e internacional. Além disso, 14,3% das publicações receberam premiação, indicador que reforça o impacto científico e o reconhecimento externo da produção desenvolvida em 2025.

2.2.2 Distribuição das Publicações por Estrato Qualis

A seguinte tabela detalha a distribuição das publicações segundo os estratos do Qualis CAPES informados:

Tabela 5 – Distribuição das Publicações por Estrato Qualis

Qualis	Quantidade	Percentual
A3	16	45,70%
A2	5	14,30%
A1	5	14,30%
Sem Qualis	3	8,60%
B1	3	8,60%
A4	2	5,70%
B2	1	2,90%

Fonte: Coordenação de Pesquisa - Campus Itapajé/UFC (2025)

O extrato A3 concentra o maior volume de produções (45,7%), seguido pelos estratos A1 e A2, ambos com 14,3% das publicações. Destaca-se que 28,6% das produções encontram-se nos extratos de maior prestígio (A1 e A2), o que demonstra maturidade científica e alinhamento das pesquisas desenvolvidas no campus com os padrões de excelência exigidos por periódicos e eventos de alto impacto. A presença residual de publicações nos estratos B1 e B2 indica diversidade de canais de divulgação, incluindo espaços estratégicos para consolidação e difusão de linhas emergentes de pesquisa.

2.2.3 Produção Científica por Tipo de Veículo

A Tabela 6 classifica as publicações conforme o tipo de veículo de divulgação científica. Observa-se a predominância de eventos científicos, responsáveis por 54,3% das publicações, seguidos por periódicos científicos, que representam 42,9% do total. Há ainda o registro de capítulo de livro, correspondente a 2,9% das produções.

Tabela 6 – Produção Científica por Tipo de Veículo

VEÍCULO	QUANTIDADE	PERCENTUAL
Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software (SBES)	7	20,0%
29th International Conference on Evaluation and Assessment in Software Engineering (EASE)	2	5,7%
Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation	2	5,7%
Congresso Brasileiro de Software: Teoria e Prática (CBSOft)	2	5,7%
IEEE Access	2	5,7%
2025 33rd European Signal Processing Conference (EUSIPCO)	1	2,9%
IEEE Conference on Decision and Control 2025	1	2,9%
Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI)	1	2,9%
Journal of Internet Services and Applications	1	2,9%
Simpósio Brasileiro de Qualidade de Software (SBQS)	1	2,9%
MDPI	1	2,9%
Conference on Graphics, Patterns and Images (SIBGRAPI)	1	2,9%
Observatório de La Economía Latinoamericana (OLEL)	1	2,9%
Journal of Simulation	1	2,9%
Simulation and Modeling Methodologies, Technologies and Applications , Capítulo de Livro	1	2,9%
The European Physical Journal Plus	1	2,9%
Learning & Nonlinear Models	1	2,9%
JAMA Network Open	1	2,9%
Emerald Insight	1	2,9%
13º Congresso – Grenoble, 2025	1	2,9%
11th European Risk Conference	1	2,9%
Quantum Information Processing	1	2,9%
Physica A: Statistical Mechanics and its Applications	1	2,9%
Nuclear Engineering and Design	1	2,9%
6th ACM/IEEE Workshop on Gender Equality, Diversity, and Inclusion in Software Engineering	1	2,9%

Fonte: Coordenação de Pesquisa - Campus Itapajé/UFC (2025)

Esse perfil é compatível com áreas como Computação e Engenharia de Software, nas quais eventos internacionais e nacionais de alto impacto desempenham papel central na disseminação rápida de resultados científicos. A presença significativa de periódicos indica, por sua vez, o amadurecimento das pesquisas e sua consolidação em veículos de publicação contínua.

2.2.4 Principais Veículos de Publicação

A Tabela abaixo apresenta os veículos de publicação mais recorrentes nas produções de 2025.

Tabela 7 – Principais Veículos de Publicação

Tipo de veículo	Quantidade	Percentual
Evento	19	54,30%
Periódico/Outro	15	42,90%
Capítulo de livro	1	2,90%

Fonte: Coordenação de Pesquisa - Campus Itapajé/UFC (2025)

O Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software (SBES) destaca-se como o principal canal de divulgação, com 7 publicações, seguido por eventos e periódicos como EASE, CNSNS, CBSOFT e IEEE Access. Esse resultado evidencia o alinhamento estratégico das pesquisas do campus com fóruns centrais da área de Computação, tanto no contexto nacional quanto internacional, fortalecendo a visibilidade institucional da UFC Itapajé e ampliando as oportunidades de colaboração científica.

2.3 Participação ou Realização de Atividades em Evento

Em 2025, foram registradas ao todo 22 atividades, envolvendo sete responsáveis distintos. A tabela a seguir apresenta um panorama geral das atividades de pesquisa relacionadas à participação e à realização de eventos acadêmico-científicos desenvolvidas no Campus da UFC em Itapajé, e pode-se observar que apenas parte dessas atividades possui evidências documentais associadas (como links para páginas de eventos, anais ou certificados), indicando a necessidade de fortalecimento dos mecanismos institucionais de registro e comprovação das ações desenvolvidas.

Tabela 8 – Visão Geral das Atividades de Pesquisa em Eventos (2025)

Indicador	Valor
Total de registros de atividades (2025)	22
Responsáveis únicos	7
Registros com evidência (link)	4
% com evidência	18,20%
Registros classificados como Internacionais	4
Registros de Organização/Coordenação	7
Distribuição por categoria (macro)	10

Fonte: Coordenação de Pesquisa - Campus Itapajé/UFC (2025)

2.3.1 Distribuição das Atividades por Escopo (Local, Nacional e Internacional)

A Tabela 9 apresenta a distribuição das atividades segundo o escopo dos eventos.

Tabela 9 – Visão Geral das Atividades de Pesquisa em Eventos (2025)

Escopo	Qtde	Percentual
Internacional	4	18,20%
Nacional/Regional	14	63,60%
Não informado	4	18,20%

Fonte: Coordenação de Pesquisa - Campus Itapajé/UFC (2025)

Observa-se que a maior parte das ações ocorreu em eventos de abrangência nacional ou regional, refletindo a inserção do campus nos principais fóruns científicos do país.

Adicionalmente, registra-se participação em eventos de caráter internacional, o que evidencia esforços de internacionalização da pesquisa, ainda que em menor proporção. Parte dos registros não apresentou informação explícita sobre o escopo, indicando a necessidade de maior padronização no preenchimento dos formulários institucionais.

3 EXTENSÃO

Essa seção apresenta um panorama das atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Extensão do Campus da UFC em Itapajé ao longo do ano de 2025. As iniciativas realizadas reforçam o compromisso da universidade com a geração de valor para a sociedade, promovendo a integração entre o conhecimento acadêmico e as demandas da comunidade local.

Por meio de projetos de extensão, programas de inovação e parcerias estratégicas, buscou-se impactar positivamente o desenvolvimento social, econômico e cultural da região de Itapajé.

3.1 Projetos de Extensão

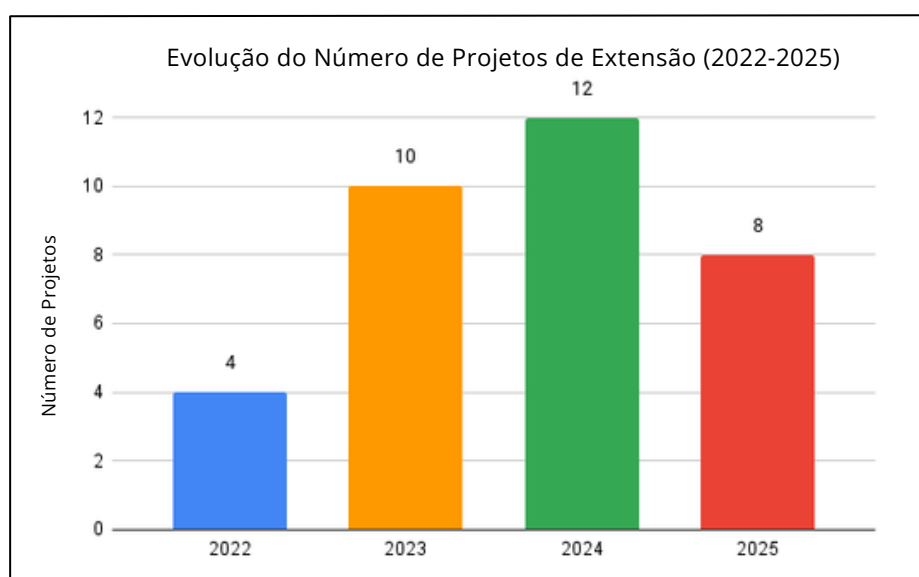
A fim de integrar a comunidade à universidade foram promovidos projetos de iniciativas de inclusão digital, iniciação científica e atividades culturais.

Atualmente, há 8 projetos ativos no Campus e 1 programa de extensão.

3.1.1 Histórico de Projetos

- Em 2022, foram executados 4 projetos de extensão.
- Em 2023, o número aumentou para 10 projetos.
- Em 2024, houve nova expansão para 12 projetos ativos.
- Em 2025, houve uma redução para 8 projetos ativos, porém houve a criação de 1 programa de extensão.

Gráfico 1 - Evolução do Número de Projetos de Extensão (2022-2025)



Fonte: Coordenadoria de Extensão - Campus Itapajé/UFC (2025)

3.1.2 Envolvimento Estudantil

O engajamento da comunidade discente é vital para o sucesso das ações de extensão. Em 2025, a Coordenadoria manteve um bom nível de participação estudantil, demonstrando o interesse e a dedicação dos alunos em aplicar o conhecimento acadêmico em prol da sociedade.

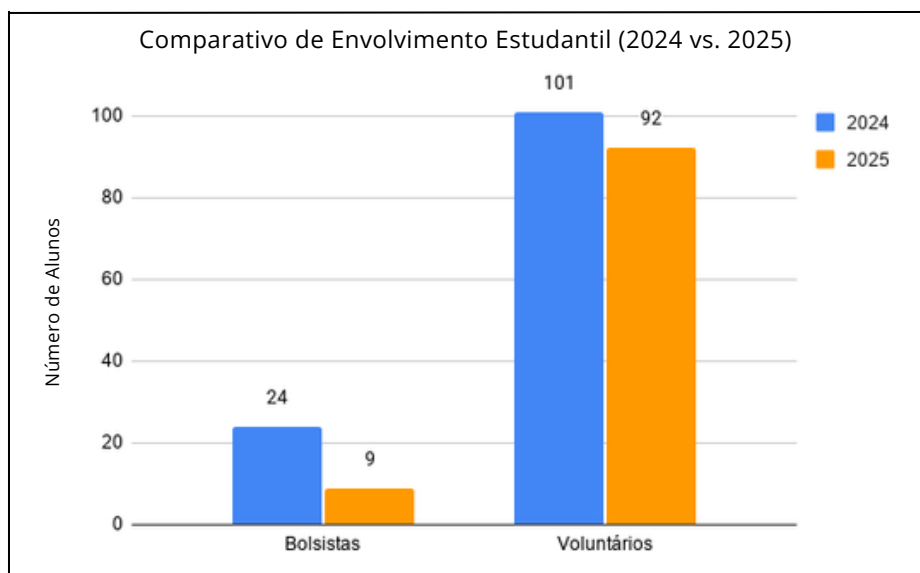
Tabela 10 - Participação de Alunos em Projetos de Extensão

Categoria	2024	2025
Alunos Bolsistas	24	9
Alunos Voluntários	101	92
Total de Alunos Envolvidos	125	101

Fonte: Coordenadoria de Extensão - Campus Itapajé/UFC (2025)

A redução no número de bolsas foi compensada pela manutenção de um expressivo corpo de 92 alunos voluntários, totalizando 101 estudantes envolvidos nas atividades de extensão.

Gráfico 2 - Comparativo de Envolvimento Estudantil (2024 vs. 2025)



Fonte: Coordenadoria de Extensão - Campus Itapajé/UFC (2025)

3.1.3 Projeto de Extensão - Mulheres de Anita

Em 2025, o Núcleo de TI realizou duas novas edições do curso Mulheres de Anita, em parceria com a Prefeitura de Itapajé. O projeto busca fornecer capacitação de conhecimento básico em informática para mulheres da nossa comunidade em situação de vulnerabilidade social.

O projeto contou com 1 bolsista de Extensão, além de 12 voluntários. As alunas do curso tiveram aulas teóricas e atividades práticas com temas voltados à capacitação em informática.

Dentro do escopo do curso, realizou-se ainda palestras com o apoio da Secretaria de Assistência Social de Itapajé, com temas sociais, como a prevenção de violência de gênero, prevenção ao suicídio, e proteção de crianças e adolescentes.

Além disso, foram realizadas duas oficinas práticas, com as temáticas de planejamento financeiro e elaboração de currículos.

Figura 6 - Registro do Projeto Mulheres de Anita



Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

3.1.4 Projeto IA Inclusiva

Com o objetivo inicial de promover o **ensino de Inteligência Artificial** nas escolas de ensino médio de Itapajé, o projeto de extensão foi ampliado e hoje atende quatro (4) cidades, sendo elas Itapajé, Fortaleza, Sobral e Crateús. Além disso, a ementa contempla o básico de **programação de computadores, letramento digital e segurança, inteligência artificial e robótica**. Ao todo, o projeto possui 40 extensionistas, além de atender, atualmente, 15 escolas, 66 docentes e 548 alunos das escolas

3.1.5 Projeto FOGO

Em parceria com a Huawei e a Dataprev, o projeto foca no desenvolvimento de uma solução de monitoramento ambiental com a utilização de drones e a tecnologia de gêmeo digital. A ideia é identificar o quanto antes focos de queimadas para minimizar o impacto delas na saúde das pessoas, na fauna e flora.

3.2 Destaque Estratégico: Coordenação da Rede MEC e Captação de Recursos

Apesar de uma reestruturação no número de projetos ativos, que passou de 12 em 2024 para 8 em 2025, a qualidade e o impacto das ações foram mantidos, com foco na consolidação de um Programa de Extensão vinculado a uma rede estratégica desenvolvido pela Universidade Federal do Ceará (UFC) em parceria com a Secretaria da Educação do Ceará (Seduc), que capacitará a formação de 150 professores da rede pública do Estado do Ceará.

Coordenado pelo professor Julio dos Anjos, do Campus de Itapajé, o projeto também conta com a colaboração direta dos professores Israel Barros e Ítalo Linhares, fortalecendo a atuação da equipe acadêmica de Itapajé.

A formação inicial terá 32 horas, seguida do acompanhamento de aproximadamente 600 estudantes do ensino médio de 20 escolas próximas aos campi da UFC em Fortaleza, Sobral, Itapajé e Crateús. Os alunos participarão, ao longo de 12 meses, de mais de 120 horas de capacitação.

3.3 Estágios

Em 2025, a parceria com a Escola Profissional Adriano Nobre foi reforçada, e o Campus recebeu 3 estagiários do terceiro ano do curso de Técnico de Informática, com o objetivo de fortalecer as atividades do Núcleo de Tecnologia da Informação.

Os estagiários atuaram em demandas físicas, como a reformulação do Laboratório 4 e o levantamento e testes de itens inservíveis. Também atuaram no levantamento de requisitos, design e desenvolvimento do sistema de eventos, sob a supervisão do Técnico de TI do Núcleo.

Figura 7 - Atuação dos estagiários



Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

3.4 Outras Ações Relevantes em 2025

3.4.1 Parceria com Pesquisa, Extensão e Inovação na UFC Itapajé – Rumo a uma Cooperação Brasil-China

O Campus da UFC em Itapajé vem consolidando sua atuação no cenário de pesquisa e inovação por meio de iniciativas estratégicas que conectam a universidade a Huawei para desenvolvimento tecnológico.

Em 2025, avançaram-se discussões para o estabelecimento de uma cooperação científica entre o Brasil e a China, visando fortalecer projetos voltados à inteligência artificial, educação digital, tecnologias emergentes e soluções aplicadas para o desenvolvimento regional.

4 GESTÃO

4.1 Assistência Estudantil

No âmbito da assistência estudantil, foram realizadas seleções, por meio de editais e chamadas públicas, em consonância com a Lei nº 14.914/2024, que Institui a Política Nacional de Assistência Estudantil, e a Resolução nº 08/CEPE, de 26 de abril de 2013 – Anexos XI, XIII e XXI ad referendum (de 21 de junho de 2016), concedendo aos estudantes de graduação presencial em situação de vulnerabilidade social comprovada os seguintes benefícios:

Tabela 11 - Benefícios da Assistência Estudantil

BENEFÍCIO	QUANTIDADE DE BENEFICIÁRIOS
Auxílio Creche	1
Auxílio Concludente	6
Auxílio Emergencial	17
Auxílio Ingressante	23
Auxílio Moradia	5
Bolsa de Iniciação Acadêmica	10
Isenção Parcial do Restaurante Universitário	10

Fonte: Serviço Social - Núcleo de Assistência Estudantil/UFC (2025)

Além da concessão dos auxílios e da bolsa, o setor prestou o acompanhamento social dos estudantes beneficiários da assistência estudantil, visando intervir nas situações agravantes de vulnerabilidade social e promover a permanência. Assim como atendeu as demandas diversas dos estudantes, realizando os encaminhamentos cabíveis, quando necessários.

4.1.1 Realização da II Jornada Ingressante (I JOIA Ingressante)

No dia 11 de junho de 2025, o Núcleo de Assistência Estudantil do Campus de Itapajé realizou a II Jornada Ingressante (I JOIA Ingressante), voltada aos beneficiários do Auxílio Ingressante, para a orientação quanto aos critérios de permanência no auxílio e do Módulo de Estudo obrigatório.

4.1.2 Realização do Seminário de Ambientação do Auxílio Moradia

No dia 23 de julho de 2025, para orientar direitos e deveres dos beneficiários deste auxílio.

4.1.3 Realização da II Semana de Assistência Estudantil (SAE)

No dia 29 de setembro de 2025. Com o tema “Promoção do bem-estar e a construção de percursos saudáveis na universidade”, o evento promoveu debates e reflexões sobre as condições de permanência essenciais para que estudantes construam trajetórias acadêmicas de forma saudável e integral.

4.2 Restaurante Universitário

O Restaurante Universitário (RU) tem como principal objetivo proporcionar refeições de alta qualidade para estudantes, docentes e servidores técnico-administrativos da UFC, além de servir como um espaço de encontro e integração para toda a comunidade universitária.

O equipamento atua beneficiando principalmente alunos em vulnerabilidade social, que encontram no RU um local para se alimentar de forma gratuita ou a baixo custo.

Ademais, o restaurante desempenha um papel crucial ao atender parcela dos demais estudantes, docentes e técnicos administrativos que buscam economizar tempo e recursos em deslocamentos, uma vez que podem realizar sua refeição no próprio campus.

Atualmente, a distribuição das refeições se dá por meio de quentinhas/marmitas montadas e embaladas previamente pela empresa terceirizada, uma vez que o refeitório de Itapajé está em obras. A previsão é que a partir de 2026 o campus conte com a distribuição em formato de buffet novamente.

Com a ampliação de cursos em 2026, há a previsão de que o campus ofereça o jantar além do almoço já servido regularmente.

No ano de 2025, o RU do Campus de Itapajé forneceu 11.383 almoços conforme os dados da tabela abaixo, extraídos do relatório SIPAC de refeições servidas:

Tabela 12 - Número de Refeições servidas no Restaurante Universitário da UFC

DISCRIMINAÇÃO	Almoço 2024	Almoço 2025
Discente	7.369	5.900
Isento	0	0
Residente	0	5
Técnico Administrativo	195	7
Docente	89	11
Terceirizado	2	0
Autorizado	948	1.317
Visitante	1	0
Participante Evento Gratuito	35	0
Participante Evento Pagante	0	0
Isento total	3	21
Isento parcial	2.800	3.557
Moradia	497	76
Isento PROINTER	0	0
Isento Ingressante	1513	489
Auxílio Concludente	0	0
Isento Pós-Graduação	0	0
TOTAL DE REFEIÇÕES	13.452	11.383

Fonte: Restaurante Universitário/SIPAC - UFC (2025)

Quando comparado ao ano anterior, houve uma redução de 15,38% no número de refeições consumidas. Um dos fatores causadores da diminuição pode ter sido o formato de distribuição das refeições e alguns problemas ocasionados durante a execução do contrato com a empresa terceirizada. Os alunos, principais consumidores, relataram insatisfação quando questionados sobre a satisfação com o restaurante universitário em pesquisa realizada através de formulário eletrônico. Grande parte das queixas são a respeito da temperatura do alimento e do formato de distribuição.

Contudo, com o andamento do novo processo licitatório (Processo nº 23067.040986/2025- 48), cujo objetivo é a contratação de uma nova prestadora de serviços para o Campus, a qual estará sujeita a novas condições contratuais, tem-se a expectativa e o objetivo de se alcançar melhores índices de satisfação da comunidade acadêmica na relação com o Restaurante Universitário, fortalecendo, assim, a política de Assistência Estudantil do Campus.

4.3 Biblioteca

A Biblioteca do Campus de Itapajé (BCI) desempenha serviços que sustentam as atividades de ensino, pesquisa e extensão, consolidando-se como um ponto de apoio ao aprendizado e à produção científica na instituição.

A BCI abriga o acervo bibliográfico da área de tecnologia, especificamente destinado aos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência de Dados e Segurança da Informação. Essa especialização do acervo visa atender de maneira precisa e abrangente às necessidades acadêmicas dos cursos, proporcionando recursos atualizados e especializados para enriquecer as práticas educacionais e de pesquisa.

O atendimento ao público na BCI ocorre na segunda e terça-feira das 8h às 11h30 e das 14h às 17h e de quarta a sexta-feira das 7h30 às 12h e das 13h às 17h.

Figura 8 - Biblioteca do Campus de Itapajé



Fonte: Biblioteca do Campus de Itapajé/UFC (2025)

O setor conta com uma Bibliotecária que tem como principais atribuições a realização de empréstimos, devoluções, reservas e demais atividades de circulação; cadastro de usuários; atendimento e orientações aos usuários; treinamentos de normalização; catalogação de materiais, etiquetagem, carimbagem e guarda de material nas estantes; elaboração de relatórios e documentos de avaliação e reconhecimento de cursos pelo MEC; supervisão de bolsistas; participação em reuniões de gestão administrativa e acadêmica.

A BCI conta, ainda, com o apoio de uma colaboradora de apoio administrativo, que atua na função de atendimento ao usuário.

4.3.1 Espaço físico

O espaço é estruturado em uma área de 70m² para atender às necessidades dos usuários, oferecendo um ambiente propício ao estudo e pesquisa. Composta por 17 lugares destinados ao estudo individual, a biblioteca proporciona aos usuários um local tranquilo e focado para a leitura. Além disso, a disponibilidade de seis computadores amplia as possibilidades de pesquisa e acesso a recursos on-line.

4.3.2 Acervo

Tabela 13 - Acervo da BCI

Tipo de material	Automatizado (Pergamum)	
	Títulos	Exemplares/Fascículos
Livros	273	1086
Folhetos	16	23
Objetos	1	6
Total Geral	290	1115

Fonte: Biblioteca do Campus de Itapajé/UFC (2025)

4.3.3 Repositório Institucional (RI)

Foram incorporados 3 TCC's de graduação do curso de Segurança da Informação no Repositório Institucional, ampliando o acesso ao conhecimento gerado aos alunos.

4.3.4 Empréstimo domiciliar de material bibliográfico

Tabela 14 - Empréstimos na BCI

Tipo de empréstimo	Empréstimo automatizado (EA)	Devolução (D)	Renovação (R)	Total Geral (EA + D + R)
Normal	715	731	488	1934

Fonte: Biblioteca do Campus de Itapajé/UFC (2025)

4.3.5 Número de usuários que realizaram empréstimos

Tabela 15 - Número de Usuários por Categoria

CATEGORIA	QUANTIDADE DE USUÁRIOS
Aluno de Graduação	87
Aluno de Pós-Graduação	1
Funcionário (servidor)	5
Professor	2
Total Geral	95

Fonte: Biblioteca do Campus de Itapajé/UFC (2025)

4.3.6 Ações alinhadas ao PDI 2023-2027

Tabela 16 - Ações Estratégicas

AÇÃO ESTRATÉGICA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ação estratégica 2: Ampliar e aprimorar a oferta de recursos informacionais.	Aquisição, catalogação e disponibilização de 55 títulos e 62 exemplares de material bibliográfico para composição do acervo da BCI.
Ação estratégica 3: Aperfeiçoar espaços de convivência, estudo e leitura nas bibliotecas com a aquisição de equipamentos acessíveis e ergonômicos.	• Montagem de 3 estantes face simples e 1 estante dupla face para armazenamento e condicionamento do acervo bibliográfico. • Reordenamento do espaço físico
Ação estratégica 10: Implantar uma rede de educação de usuários, objetivando a melhoria contínua da produção científica	Realização do evento "Descobrindo a Biblioteca", durante a Semana de Acolhimento do Campus de Itapajé com o objetivo de familiarizar os novos alunos com o espaço físico, serviços e os recursos oferecidos pela biblioteca.

Fonte: Biblioteca do Campus de Itapajé/UFC (2025)

4.3.7 BCI: Campanha Setembro amarelo

No mês de setembro de 2025, a Biblioteca do Campus de Itapajé (BCI) realizou as seguintes ações em apoio à campanha Setembro Amarelo, focada na prevenção ao suicídio e a saúde mental:

- Distribuição de marcadores de página e cartões com informações sobre a prevenção ao suicídio, como buscar ajuda e os números de apoio psicológico, como o CVV (Centro de Valorização da Vida), em locais de fácil acesso dentro da biblioteca;
- Criação de um ambiente acolhedor, por intermédio da otimização do espaço físico, com objetivo de aprimorar a interação entre a biblioteca e a comunidade acadêmica, promovendo um ambiente participativo e integrador;
- Divulgação da campanha no instagram da Biblioteca do Campus de Itapajé (@bciufc).

Figura 9 - Campanha Setembro Amarelo na BCI



Fonte: Biblioteca do Campus de Itapajé/UFC (2025)

4.4 Prefeitura

A Prefeitura é o setor executivo central responsável por assegurar as adequadas condições de infraestrutura, funcionalidade e segurança de toda a área universitária. Atua como pilar de suporte operacional às atividades acadêmicas, de pesquisa e administrativas, garantindo o pleno funcionamento do campus.

4.4.1 Competências Gerais

As atribuições da Prefeitura abrangem a gestão integrada das seguintes áreas essenciais:

Quadro 1 - Atribuições da Prefeitura do Campus de Itapajé

ÁREA	DESCRIÇÃO
Manutenção e Infraestrutura	Planejamento, coordenação e execução das ações de manutenção preventiva e corretiva da infraestrutura física do campus, incluindo prédios, instalações elétricas e hidráulicas, bem como a conservação das áreas verdes, compreendendo serviços de jardinagem, paisagismo e arborização.
Serviços de Zeladoria e Limpeza	Gerenciamento dos serviços de limpeza, higiene e coleta de resíduos, com o objetivo de assegurar um ambiente de trabalho e estudo saudável, seguro e adequado às atividades universitárias.
Segurança Patrimonial	Supervisão da equipe de vigilância responsável pela proteção integral do patrimônio e dos ativos do campus, abrangendo edifícios, equipamentos, infraestrutura e bens materiais, visando à prevenção de furtos, vandalismo e danos.
Fiscalização de Contratos de Manutenção	Fiscalização e monitoramento dos contratos vigentes relacionados à manutenção da infraestrutura, incluindo serviços terceirizados de mão de obra e fornecimento de peças, assegurando a conformidade com os padrões de qualidade e o cumprimento das cláusulas contratuais.
Apoio Administrativo Terceirizado	Fiscalização e coordenação da equipe de apoio administrativo contratada, garantindo que os serviços de suporte burocrático e logístico sejam prestados em estrita conformidade com os termos contratuais e com as necessidades operacionais do campus.

4.4.2 Atividades Registradas no Período

No período de janeiro a novembro de 2025, a Prefeitura da Universidade Federal do Ceará (UFC), no campus de Itapajé, registrou 18 Ordens de Serviço (OS) no sistema de gestão de manutenção da empresa contratada.

Esse quantitativo representa o volume de acionamentos formalizados para atendimento pela equipe residente integral, indicando a execução de um conjunto significativo de serviços no campus. Considerando a complexidade das demandas, cada Ordem de Serviço englobou múltiplos itens de manutenção, incluindo:

- Manutenção corretiva, destinada à realização de reparos após a ocorrência de falhas ou defeitos;
- Serviços de instalação, relacionados à implantação de novos equipamentos ou infraestruturas;
- Chamados técnicos específicos, quando a demanda exigiu conhecimento técnico especializado.

Os acionamentos foram dispostos conforme os gráficos a seguir:

Gráfico 3 - Tipo de Acionamento

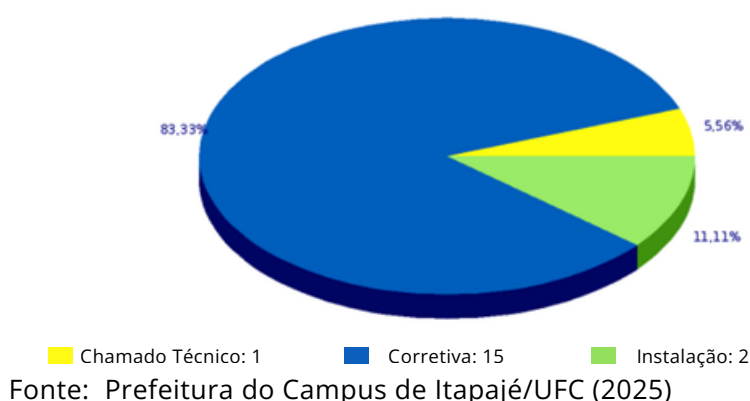
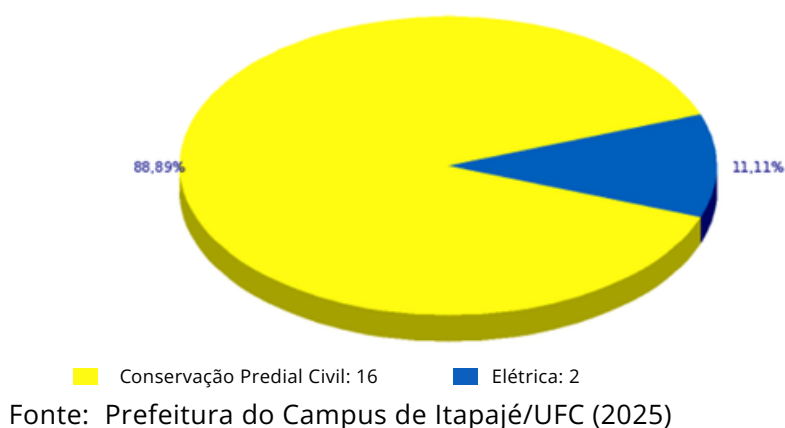


Gráfico 4 - Acionamento por sistema

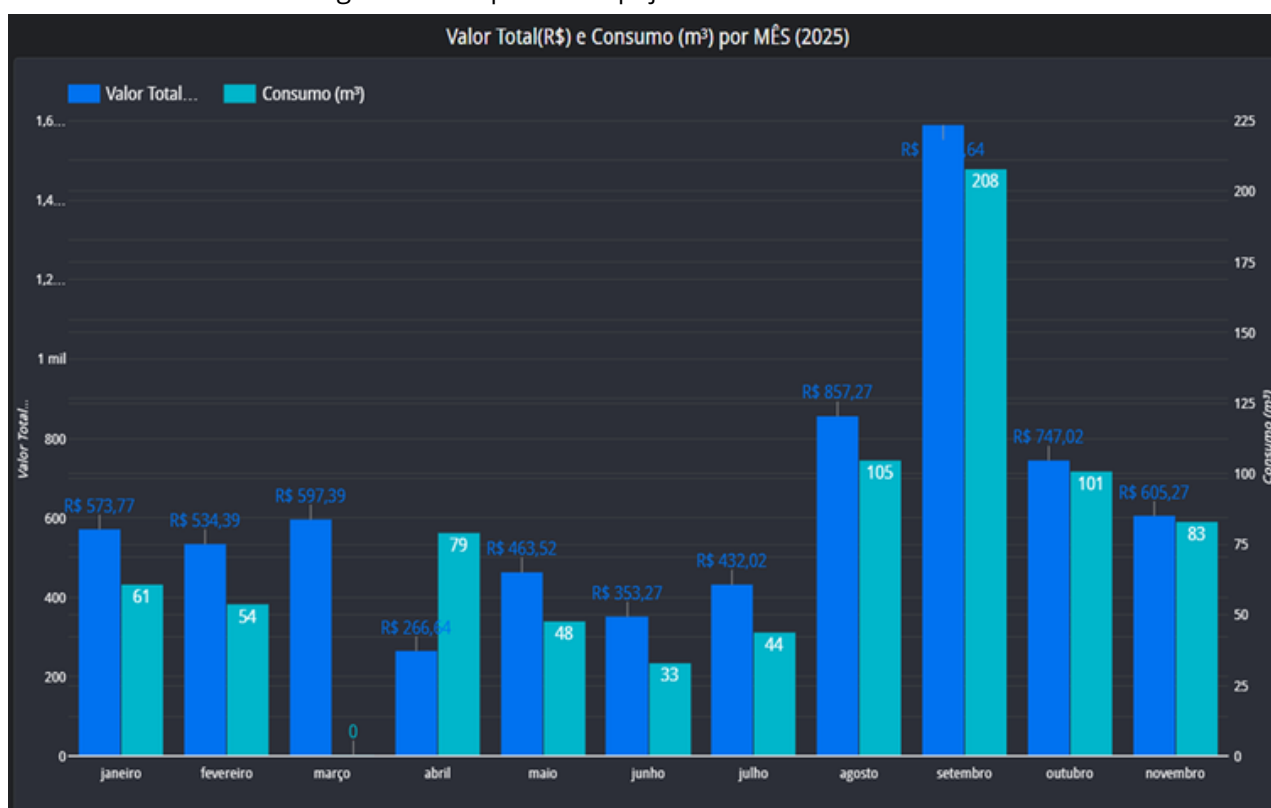


Esses 18 acionamentos refletem a gestão e execução contínua dos serviços de manutenção necessários para o pleno funcionamento da infraestrutura do campus.

4.4.3 Abastecimento de Água

O abastecimento de água é realizado pelo Sistema Autônomo de Água e Esgoto (SAAE) de Itapajé, concessionária responsável pelo fornecimento local. Atualmente, a propriedade possui duas ligações de água ativas. Os valores de consumo (m^3) e os custos totais (R\$) incorridos no período de Janeiro a Novembro são apresentados no gráfico a seguir:

Gráfico 5 - Consumo de Água no Campus de Itapajé



Fonte: Prefeitura do Campus de Itapajé/UFC (2025)

Durante o exercício em análise, foi realizada a higienização completa de todos os reservatórios de água do campus, como parte das ações de manutenção preventiva e controle sanitário. O procedimento consistiu na limpeza e desinfecção dos reservatórios por meio de solução à base de cloro, com o objetivo de assegurar a qualidade da água armazenada, preservar a salubridade das instalações e atender às normas sanitárias vigentes.

Essa ação contribuiu para a manutenção das condições adequadas de uso da água no campus, reforçando o compromisso institucional com a saúde da comunidade universitária e a adequada gestão dos recursos hídricos.

4.4.4 Obras em Andamento

Em 2025, o Campus da Universidade Federal do Ceará (UFC) em Itapajé contou com as seguintes obras em diferentes estágios de execução e tramitação:

- Teatro Universitário – 2ª Etapa

A 2ª Etapa da Obra do Teatro Universitário foi iniciada em março de 2024, acabou sofrendo uma paralisação devido a alguns percalços, no entanto no presente momento (09/12/2025), encontra-se em andamento e seguindo o cronograma estabelecido com margem para finalizar a obra em março de 2026.

- Quadra Poliesportiva

A obra da Quadra Poliesportiva teve início no mês de fevereiro de 2025 e foi concluída a etapa inicial de aterro para posterior continuidade dos serviços. Contudo, foram identificados entraves quanto ao posicionamento da quadra no espaço destinado a ela no campus, o que resultou na necessidade de ajustes no projeto.

Além disso, a obra encontra-se paralisada, e a empresa responsável se justificou, alegando não ter encontrado outra empresa que possuísse capacidade técnica e disponibilidade para executar a etapa de fundações, o que inviabilizou o avanço das demais fases da obra.

- Escadaria e Urbanização entre Blocos

O termo de homologação de licitação da obra da Escadaria e Urbanização entre os blocos do campus foi publicado em 11 de setembro de 2025. Os trâmites processuais necessários estão em andamento, entretanto, ainda não foram iniciadas as mobilizações preliminares para o começo da execução.

4.5 Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI)

Foram elencadas as demandas de sistemas que poderiam ser implementados na UFC de Itapajé. Assim, houve a identificação da necessidade de um sistema para gerenciamento de eventos, um para gerenciamento de espaços físicos e um para seleção de projetos e editais. O sistema de eventos foi escolhido para iniciar o seu desenvolvimento e implantação.

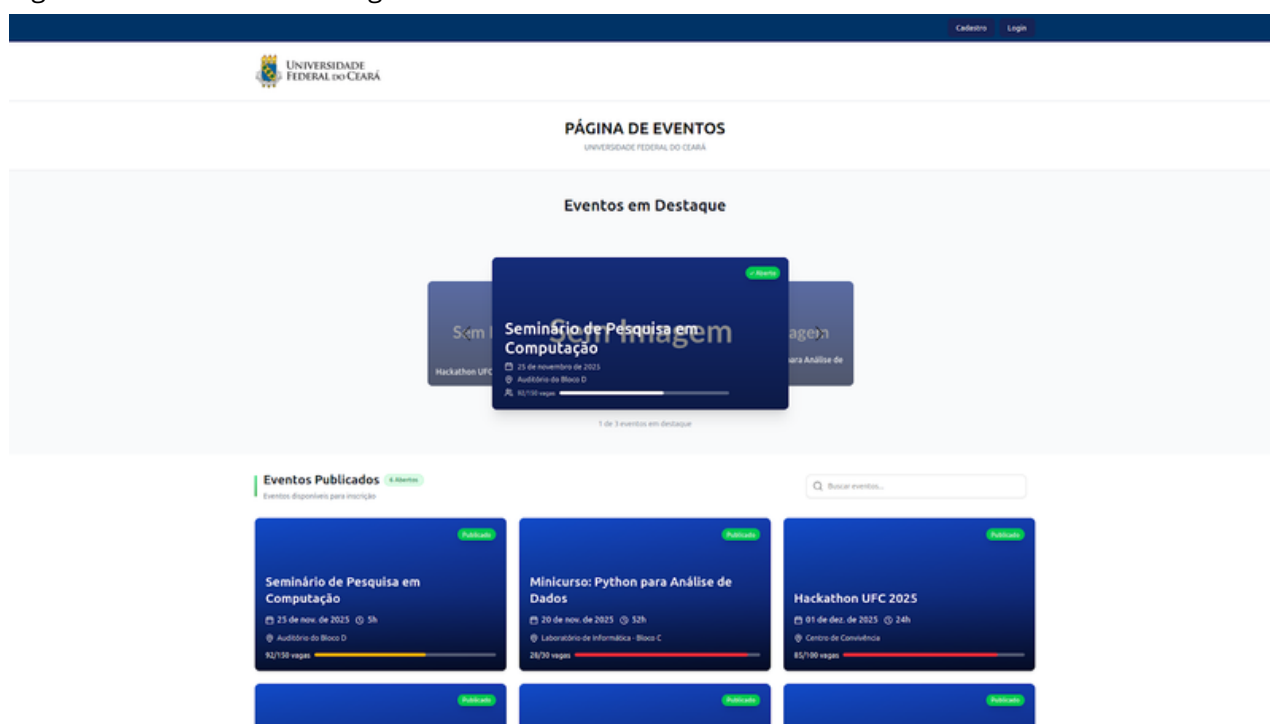
4.5.1 Sistema de Eventos: UFC - Campus de Itapajé

Trata-se de um projeto interno desenvolvido pelo NTI, proposto e aprovado pela Direção do Campus da Universidade Federal do Ceará (UFC) em Itapajé. A iniciativa contou com o apoio de três estagiários da Escola Estadual de Educação Profissional (EEEP) Adriano Nobre.

O projeto tem como objetivo o desenvolvimento de um site para inscrição, criação e certificação de eventos realizados no Campus, visando proporcionar maior autonomia, eficiência e padronização na gestão dessas atividades. Como resultado, espera-se melhorar o gerenciamento e controle de eventos e outras atividades que possam ser marcadas e desempenhadas no campus.

Atualmente, o projeto conta com uma tela inicial, onde são exibidos os eventos existentes; cadastro e login de usuários; roles de participante e de organizador; tela de perfil de usuário, contendo eventos inscritos, dados do perfil, etc.; tela individual de evento e tela de criação de evento.

Figura 10 - Tela Inicial da Página de Eventos



Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

Figura 11 - Página do Participante

Minha Área Sair

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

PÁGINA DO PARTICIPANTE
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Meus eventos
Certificações
Perfil
Página Inicial

Informações do Perfil

Nome
Zezin

Email
ze@mail.com
O email não pode ser alterado

Matrícula
123456

Salvar Alterações

Alterar Senha

Senha Atual

Nova Senha

Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

Figura 12 - Página de evento

Voltar

Publicado

Minicurso: Python para Análise de Dados

Local
Laboratório de Informática - Bloco C

Data
20/11/2025 a 22/11/2025

Duração
52h

Horário
Matutino

Vagas
28 / 30

Inscrever-se

Descrição

Introdução ao uso de Python, Pandas, NumPy e Matplotlib para análise e visualização de dados científicos.

Subeventos

Subevento

Subevento

Subevento

Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

4.5.2 Projetos

Foram coordenados pelo Núcleo de TI do Campus de Itapajé os seguintes projetos:

- AluMonitor (PAIP);
- Painéis Estudantis do Campus de Itapajé (PAIP);
- Agente de Inovação (PIBI/Prointer);
- Projeto de Extensão - Mulheres de Anita (PREX).

4.5.3 Painéis Estudantis do Campus de Itapajé (PAIP)

Vinculado ao PAIP/PROGRAD, o projeto Painéis Estudantis do Campus de Itapajé conta com um bolsista remunerado e um voluntário e tem por objetivo fornecer informações para dar suporte às ações da Gestão do Campus que visem reduzir as taxas de retenção e evasão, melhorar a integração e engajamento dos estudantes e identificar causas comuns de desânimo, falta de motivação e vontade de evadir do curso.

Foram realizadas reuniões presenciais e levantamento de dados com os estudantes. Os dados coletados embasaram a criação de um relatório e de um dashboard para visualização dos dados.

Figura 13 - Tela do Dashboard de Preparação Acadêmica



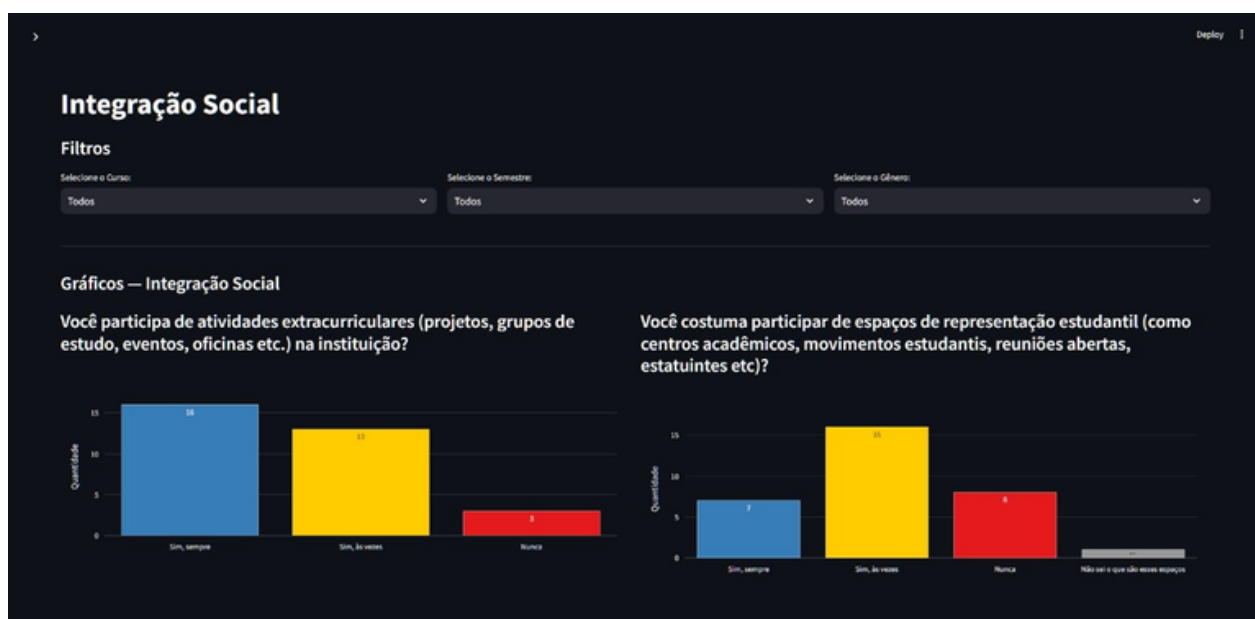
Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

Figura 14 - Tela do Dashboard de Integração Acadêmica



Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

Figura 15 - Tela do Dashboard de Integração Social



Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

4.5.4 Agente de Inovação (PIBI/Prointer)

Como parte de um projeto da UFC Inova, vinculado à Pró-Reitoria de Inovação e Relações Interinstitucionais, o Analista de TI no NTI foi bolsista do projeto Agentes de Inovação. As atividades realizadas incluíram a divulgação de ações, eventos e atividades da recém criada **Agência de Inovação da UFC** e a capacitação em temas atuais de inovação, como Propriedade Intelectual, Marco Legal de CT&I e Instrumentos de Transferência de Tecnologia.

4.5.5 Participação na CBSoft 2025

Um dos membros do Núcleo de TI participou do Congresso Brasileiro de Software: Teoria e Prática (CBSoft) 2025, ocorrido entre os dias 22 a 26 de setembro de 2025 em Recife/PE, para a apresentação de um artigo com sua co-autoria “PeacemakerBot: A LLM-Powered Bot for Identifying and Reducing Signs of Incivility in GitHub Conversations”, o qual foi submetido para a trilha de ferramentas do XXXIX Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software (SBES 2025).

Essa participação contribui para a disseminação da produção científica, o fortalecimento da inserção acadêmica da UFC em fóruns nacionais de relevância na área de Tecnologia da Informação e Engenharia de Software, bem como para a atualização técnica e científica do corpo institucional, refletindo positivamente nas atividades desenvolvidas no Campus.

4.5.6 Reconfiguração do Laboratório didático 4

No semestre de 2025.2, houve a reconfiguração do laboratório didático número 4. Ampliou-se a quantidade de máquinas (de 26 para 30), sendo dez delas substituídas por computadores de melhor configuração. Ocorreu, ainda, a troca de parte do mobiliário, buscando assim melhorar a capacidade do Campus de atender as demandas das atividades práticas discentes.

Figura 16 - Mapeamento do Processo de Vistoria nos Laboratórios



Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

4.5.10 Gestão dos laboratórios

O Núcleo de TI atuou como responsável pelo suporte e gerenciamento dos equipamentos de tecnologia da informação do Campus, destaca-se, a manutenção e organização dos Laboratórios, a expansão das redes para viabilizar a criação e expansão de novos espaços, bem como manutenção preventiva, com restauração semestral das máquinas dos laboratórios, e corretiva, sob demanda, nos demais equipamentos.

Em 2025, o NTI contou com a colaboração de dois Bolsistas de Iniciação Acadêmica, orientados pelo Analista de TI do Núcleo. Dentre as principais atividades, foram implementadas um calendário de vistorias quinzenais nos laboratórios.

4.5.11 Site Institucional

O setor manteve a periodicidade das atualizações no site institucional (itapaje.ufc.br), mantendo atualizadas informações institucionais, documentações e notícias no âmbito do Campus e da UFC como todo.

No contexto da organização dos eventos IV Workshop de Ciência, Tecnologia e Inovação (WCIT) e Encontros Universitários 2025 (EU2025) de Itapajé, foram mantidas duas páginas para divulgação e avisos, sendo elas <https://itapaje.ufc.br/pt/wtic> e <https://itapaje.ufc.br/pt/eu2025> respectivamente.

4.6 Comissão de Comunicação do Campus

Desde julho de 2024, o Núcleo de TI assumiu a responsabilidade da comunicação institucional do Campus de Itapajé. Dentre as atividades realizadas, trabalhamos em fortalecer a imagem do Campus, divulgando seus eventos e projetos. Fortalecemos também a divulgação interna de concursos, seleções de bolsas, horários de monitorias e demais informações institucionais.

Em 2025, o NTI contou com o apoio de um Bolsista BIA e 4 voluntários, além de outra TAE, que compuseram a comissão de comunicação do campus, dando apoio na criação de artes e cobertura de eventos institucionais.

Outro ponto importante, foi a criação da Rede de Comunicadores da UFC, por meio da UFC Informa. A participação nessa rede proporcionou acesso a design, artes e layouts, além de eventos de capacitação e alinhamento de políticas institucionais de comunicação da universidade.

Visando fortalecer a presença da UFC na região, foi realizado uma ampla divulgação durante o SISU 2025. Foi criado um documento e disponibilizado em um site, com informações sobre o campus, nossos cursos, políticas de assistência estudantil e orientações sobre o processo do SISU.

O documento pode ser acessado via <http://sisuufcitapaje.my.canva.site/>. O documento foi compartilhado por diversas escolas públicas da região, com registro de escolas de Itarema, Uruburetama, Pentecostes, além das escolas de ensino médio de Itapajé.

Figura 18 - Capa do documento do SISU 2025



Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

Figura 19- Documento do SISU 2025

Nossos Cursos!

		
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Ciência de Dados	Segurança da Informação
Turno: Integral	Turno: Integral	Turno: Integral
Titulação: Tecnólogo	Titulação: Tecnólogo	Titulação: Tecnólogo
Duração: 3 anos	Duração: 3 anos	Duração: 3 anos
Vagas: 30	Vagas: 30	Vagas: 30

 UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS DE ITAPAJÉ

Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

Figura 20 - Documento do SISU 2025

SISU na UFC

O Cursos do Campus de Itapajé podem ser ingressados por meio do SISU.

Em 2025, as inscrições do SISU iniciam dia **17 de Janeiro**, indo até o dia **21 de Janeiro**.

O resultados da chamada regular estão previstos para o dia **26 de Janeiro**.

Após a Chamada Regular, o SISU oferta vagas na lista de espera, a partir da quantidade de vagas ociosas.

Atenção!

Confira os principais datas do SISU 2025 e programe-se!

Inscrições	17/01 à 21/01
Resultado	26/01
Matrículas	27/01 à 31/01
Lista de espera	26/01 à 31/01

A lista de espera estará disponível ao longo de todo o ano, visando preencher eventuais vagas remanescentes da chamada regular.

O Candidato que deseja concorrer a vaga na lista de espera, deve **manifestar interesse** via site do SISU no período indicado

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS DE ITAPAJÉ

Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

Figura 21 - Documento do SISU 2025

matilderodriguesvasconcelos 32 min
ufc.itapaje

MATRÍCULA!

As solicitações de matrículas junto à Universidade acontecerão do **27 (a partir das 13h) à 31 de Janeiro**, através do **Portal do Candidato - SISU**.

A primeira etapa de matrícula para os candidatos selecionados pela Chamada Regular do SISU é a Solicitação de Matrícula. **Esta etapa é obrigatória.**

Para os que não foram convocados na Chamada Regular, o período para manifestar interesse à vaga pela Lista de Espera se inicia dia **26** e segue até **31 de Janeiro** por meio do Portal Único de Acesso ao Ensino Superior, do Ministério de Educação (MEC).

Confira todas as orientações no link

[ITAPAJE.UFC.BR](https://itapaje.ufc.br)

Adicionar ao seu story >

eemti.antonioacustodio 3 h

SISU 2025
CAMPUS DE ITAPAJÉ

O Campus, Os Cursos, Procedimento de Matrícula, Assistência Estudantil, Documentações, Contatos e Link Útil.

PREPARAMOS UM MATERIAL COM INFORMAÇÕES SOBRE O CAMPUS, CURSOS, SISU E OUTROS TÓPICOS IMPORTANTES.

CONFIRAMOS! LINK ÚTIL

sisuufcitapaje.my.canva.site

Adicione também no Site no Site

@ufc.itapaje

Adicionar ao seu story >

eeeprosangelacouto_oficial 5 min

SISU 2025
CAMPUS DE ITAPAJÉ

O Campus, Os Cursos, Procedimento de Matrícula, Assistência Estudantil, Documentações, Contatos e Link Útil.

PREPARAMOS UM MATERIAL COM INFORMAÇÕES SOBRE O CAMPUS, CURSOS, SISU E OUTROS TÓPICOS IMPORTANTES.

CONFIRAMOS! LINK ÚTIL

sisuufcitapaje.my.canva.site

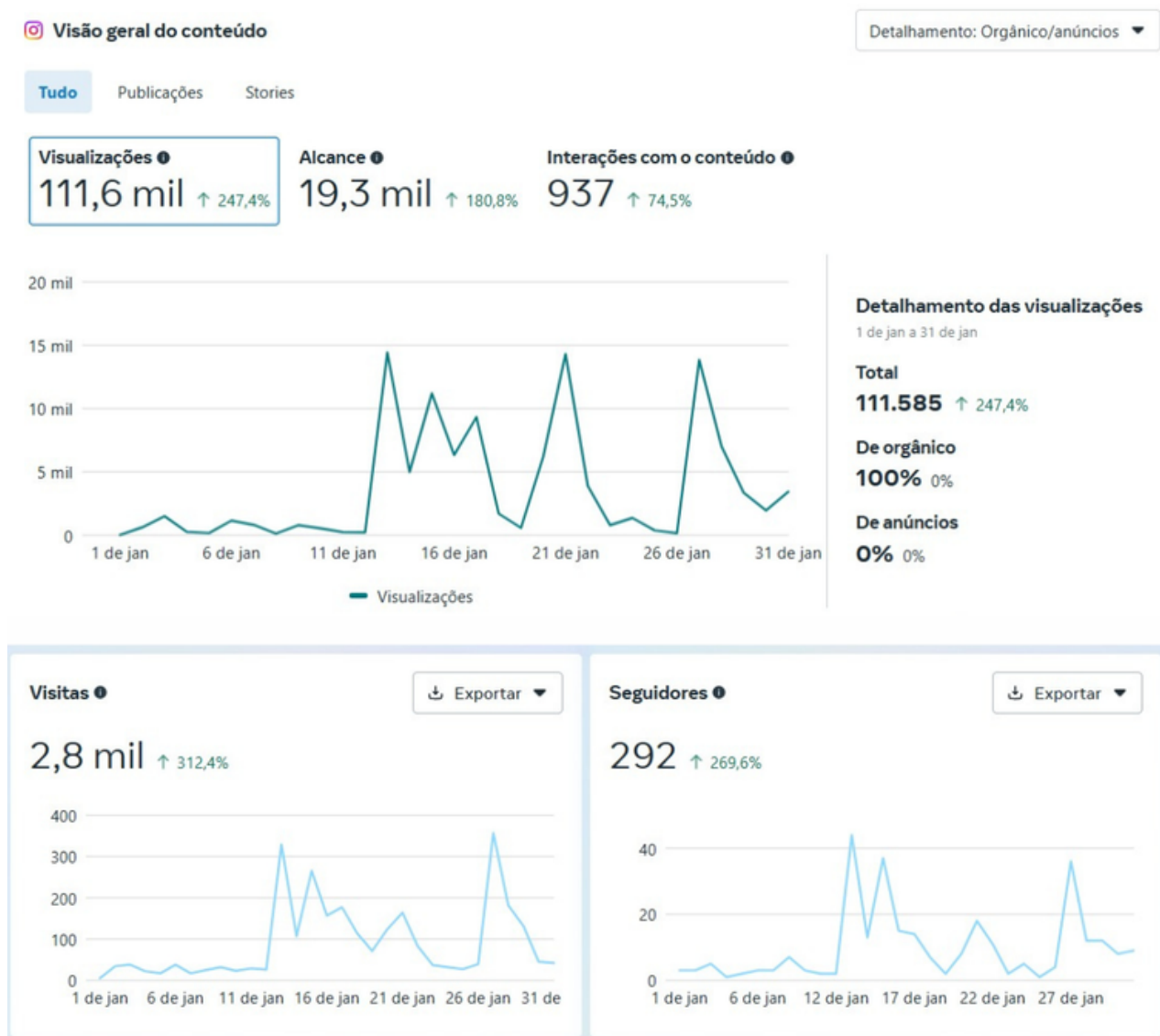
Adicione também no Site no Site

ufc.itapaje O Sisu está chegando! As inscrições já começam na sexta, dia 17/01...

Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

As postagens com temas relacionados ao SISU também obtiveram ampla interação, com mais de 111 mil visualizações durante o período. Destaque para um post chegando a 26 mil visualizações e 106 compartilhamentos. Outras postagens com o mesmo tema tiveram acima de 10 mil visualizações.

Figura 22 - Registros de informações sobre as postagens relacionadas ao SISU



Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

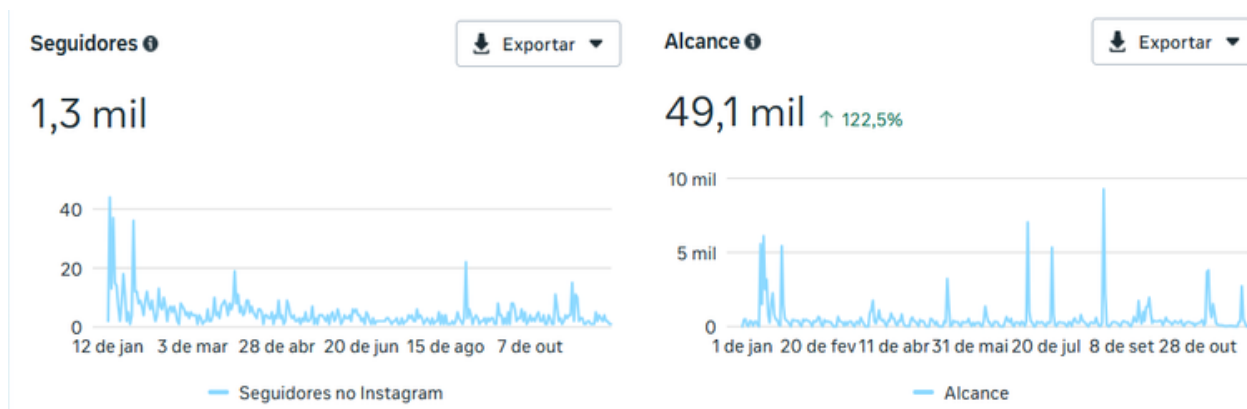
Figura 23 - Registros de informações sobre as postagens relacionadas ao SISU



Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

Como resultado, em 2025, registramos um expressivo aumento de seguidores e alcance. Destaca-se que o número de seguidores dobrou, aumentando 1,3 mil em 2025, e o alcance aumentou 122,5%, em relação ao ano anterior.

Figuras 24 e 25 - Registro de aumento de seguidores e de alcance em 2025, retirado da plataforma da META



Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação - Campus Itapajé/UFC (2025)

4.7 Secretaria Acadêmica

4.7.1 Atendimento Online

A Secretaria Acadêmica oferece de forma online, via email, o mesmo atendimento e acompanhamento que desempenha no ambiente presencial, facilitando a comunicação com os discentes, docentes e comunidade externa e promovendo acessibilidade.

4.7.2 Elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Novos Cursos

No Campus da UFC em Itapajé, foram elaborados os Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de Tecnologia em Jogos Digitais, de Licenciatura em Pedagogia, de Licenciatura em Letras - Português e Inglês e de Teatro - Licenciatura, constantes nos respectivos processos SEI 23067.020545/2025-20, 23067.047790/2025-84, 23067.018201/2025-51 e 23067.036565/2025-12, o que resultou na aprovação da criação do curso de Teatro, que terá início no semestre de 2026.1.

Ressalta-se que os cursos de Tecnologia em Jogos Digitais e de Licenciatura em Pedagogia estão em fase de finalização para submissão.

4.7.3 Elaboração de editais

Foram elaborados quatro editais internos para seleção de bolsistas, entre remunerados e voluntários, dos seguintes programas: Programa de Iniciação à Docência (PID) e Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência (PAIP).

4.7.4 Inclusão de TCCs no Repositório Institucional da UFC

Foram inseridos no Repositório Institucional da UFC os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) dos formandos do curso de Segurança da Informação do Campus de Itapajé.

4.7.5 Colação de Grau

A secretaria acadêmica ficou responsável por acompanhar o percentual de carga horária obrigatória e optativa (disciplinas, horas de extensão e atividades complementares) concluída pelos possíveis concludentes de 2025.1 e 2025.2. Recebeu e analisou, também, a documentação necessária para a emissão do diploma. Por fim, coletou as assinaturas na Ata de Colação de Grau dos formandos.

4.8 Conselho do Campus

Em 2025, o Conselho do Campus de Itapajé realizou **onze reuniões ordinárias** e **duas reuniões extraordinárias**, conforme resumo abaixo:

Tabela 17 - Reuniões do Conselho do Campus de Itapajé em 2025

Reunião	Data	Doc. SEI
18ª Reunião Ordinária	08 de janeiro	5375468
19ª Reunião Ordinária	05 de fevereiro	5425262
20ª Reunião Ordinária	02 de abril	5533044
21ª Reunião Ordinária	28 de maio	5638993
22ª Reunião Ordinária	11 de junho	5673506
23ª Reunião Ordinária	02 de julho	5716609
24ª Reunião Ordinária	30 de julho	5774458
25ª Reunião Ordinária	10 de setembro	5861643
26ª Reunião Ordinária	29 de outubro	5974219
27ª Reunião Ordinária	19 de novembro	6015801
28ª Reunião Ordinária	17 de dezembro	6073619
3ª Reunião Extraordinária	07 de abril	5541168
4ª Reunião Extraordinária	16 de abril	5564462

Fonte: Secretaria Executiva do Campus de Itapajé/UFC (2025)

4.8.2 Membros do Conselho do Campus

Tabela 18 - Membros do Conselho do Campus de Itapajé em 2025

Membro	Ocupação
João Henrique Gonçalves Medeiros Corrêa	Diretor/Presidente do Conselho
Juan Sebastian Toquica Arenas	Vice-Diretor/Coordenador de Programas Acadêmicos
Ítalo Linhares de Araújo	Coordenador do Curso de ADS
Hítalo Joseferson Batista Nascimento	Coordenador do Curso de CD
Germano Fenner	Coordenador do Curso de SI
José Leonardo Esteves da Silva	Representante Docente
Cleandro Rodrigues Teixeira	Representante TAE
Ana Júlia da Silva Freitas	Representante Discente
Israel Eduardo de Barros Filho	Coordenador de Extensão
Anderson Gonçalves Uchôa	Coordenador de Pesquisa
Aldísio Gonçalves Medeiros	Coordenador de Inovação

Fonte: Secretaria Executiva do Campus de Itapajé/UFC (2025)

4.9 Sistema Eletrônico de Informações - SEI (CITAPAJE)

4.9.1 Processos Gerados

Durante o período compreendido entre 1º de janeiro a 18 de dezembro de 2025, foram abertos 302 processos no Sistema Eletrônico de Informações - SEI, unidade CITAPAJE. Nesse período, destacaram-se os seguintes tipos de processos:

Tabela 19 - Principais processos gerados na Unidade CITAPAJE em 2025

Tipo de Processo	Quantidade
Administração Geral: Concessão de Diárias, Passagens e Hospedagens no País	44
Pessoal: Afastamento para Estudo ou Missão no País por até Quinze dias	38
Orçamento e Finanças: Pagamento a Pessoa Jurídica	36
Administração Geral: Reuniões de Colegiado/Comissões/Conselhos	32

Fonte: Secretaria Executiva do Campus de Itapajé/UFC (2025)

4.9.2 Documentos Gerados

No mesmo período, foram criados **1.885** documentos no sistema, com destaque para os seguintes tipos:

Tabela 20 - Principais documentos gerados na Unidade CITAPAJE em 2025

Tipo de Documento	Quantidade
E-Mail	465
Ofício	290
Declaração	204
Despacho	106
Portaria	96
PCDP: Pedido de concessão de diárias e passagens	49
CITAPAJE: Plano de Ensino de Disciplina	47
PCDP: Relatório de prestação de contas	45
Edital	44
PROPLAD063 Termo de Atesto de Recebimento	40
Ofício Circular	39

Fonte: Secretaria Executiva do Campus de Itapajé/UFC (2025)

Em 2025, a unidade CITAPAJE possuía **33 usuários**, entre docentes, técnico-administrativos e terceirizados.



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**
CAMPUS DE ITAPAJÉ